



REFERAT LEDELSENS GJENNOMGANG 2022

KS utdanningslinje Maritime fag Kvadraturen vgs.

Møte	Ledelsens gjennomgang Utdanningslinje Maritime fag 2022
Dato:	13. desember 2022
Tid/Sted	09.00 – 14.00 Møterom administrasjon. Verksted R-217
Revisjonsleder	KS-Leder: Leif Kåre Spartveit
Innkalt / Forfall	Preben Skogen (Rektor), Birger Herman Andersen (Avd. leder TIF), Tore August Lindebø (faglærer Matros), Robby Madsen (faglærer Motormann), Karl Olaf Lie (verneombud), Valeriia Andersen (KS medarbeider).
Referent	Valeriia Andersen

Sak	Informasjon / Diskusjon / Beslutning	Ansvar	Frist
Innledning	<p>Tiltaksplan forrige ledelsens gjennomgang: Status og redegjørelse. Gjenstående tiltak fra tidligere gjennomganger.</p> <p>Dokumenter: KVA-KS-PRO-007 Prosedyre for ledelsens gjennomgang KVA - Ledelsens gjennomgang 23.09.2021</p> <p>Konklusjon: «KVA-KS-PRO-007 Prosedyre for ledelsens gjennomgang» er oppdatert i forhold med krav fra Sjøfartsdirektoratet. Alle tiltak som var planlagt av forrige ledelsens gjennomgang 23.09.2021 er utført vellykkede.</p>	Rektor KS-Leder	
Overordnet strategivurdering (dokumentgjennomgang)	<p>Evaluering av strategiske variabler i Virksomhetsplan og KS-dokumenter.</p> <p>Har alt gått i tråd med strategiske planer og kvalitetsdokumenter? Bør noe endres? Systemets hensiktsmessighet og effektivitet. Endringer som kan innvirke på systemet for kvalitetsstyring. Gjennomgang av rutiner og prosedyrer. Følger vi de prosedyrene vi har laget? Fastsetting av mål, politikk og taktiske planer for kommende skoleår.</p>	Rektor KS-Leder Avdelingsleder	



Sak	Informasjon / Diskusjon / Beslutning	Ansvar	Frist
	<p>Dokumenter:</p> <p>KVA-KS-DOK-001-Politikk og kvalitetsmål KVA-KS-DOK-002 Stillingsbeskrivelser og ansvarsfordeling på Kvadraturen vgs KVA-KS-DOK-003 Organisasjonskart Maritim utdanning KVA-KS-DOK-005 KS-Manual Kvalitetssystem Maritim opplæring Kvadraturen vgs KVA-KS-DOK-006. Kompetanse og utvikling ansatte KVA-KS-DOK-007 Virksomhetsplan 2021-2025 (med Utviklingsområder skoleåret 2022/2023)</p> <p><u>Konklusjon/Innspill:</u></p> <p>Skolens mål, politikk og taktiske planer for skoleår 2021-2025 er beskrevet i «Virksomhetsplan 2021-25 – vedtatt for 2022-2023». Kvalitetspolitikk, kvalitetsmål og tiltak for KS Maritime fag er beskrevet i KVA-KS-DOK-001.</p> <p>KVA-KS-DOK-001-Politikk og kvalitetsmål var endret i oktober 2022 etter ny versjon av Virksomhetsplan for Kvadraturen vgs (Utviklingsområder skoleåret 2022/2023).</p> <p>KVA-KS-DOK-003 Organisasjonskart Maritim utdanning er endret i forhold med vesentlige endringer i skolens ledelse. Samt var det fjernet fra organisasjonskartet Dan Kåre Karlsen som jobbet som KS-rådgiver og avsluttet på skolen nå. Hans arbeidsoppgaver har overtatt av KS-merkantilstøtte Valeriia Andersen.</p> <p>KVA-KS-DOK-005 KS-Manual Kvalitetssystem Maritim opplæring Kvadraturen vgs er bearbeidet i forhold til resultater av DNV-audit 2021 og Sjøfartsdirektoratets revisjon 2022. Delene av dokumentet som må inneholde denne informasjonen er endret.</p> <p>Funn:</p> <ol style="list-style-type: none">«KVA-KS-DOK-001-Politikk og kvalitetsmål». anbefaling fra rektor: gjennomsnittskarakterer i programfag ønskes gjerne å planlegge videre høyere enn 3,5.KVA-KS-DOK-006. Kompetanse og utvikling ansatte. Yrkesbetegnelse «Motormann» må endres til «Skipsmotormekaniker» etter endringer i		
		VA	06.01
		VA	06.01



Sak	Informasjon / Diskusjon / Beslutning	Ansvar	Frist
	<p>UDIR-læreplaner innen utdanningsprogram TIF (skoleår 2022-23). Det gjelder også andre KS-dokumenter hvor denne yrkesbetegnelsen minnes.</p> <p>3. Den gamle virksomhetsplanen 2017-2021 bør fjernes fra QM+.</p>	VA	06.01
Kvalitetssikring	<p>Eksterne revisjoner</p> <p>Gjennomgang av revisjonsrapporter. Kommentarer og funn. Hvilke av de viktigste utfordringene er tatt tak i? Hva har avdeling lært og forbedret?</p> <p>Dokumenter:</p> <p>2021 DNV revisjon av KS Maritime fag 2021 Rapport til DNV-audit av KS Maritime fag 2022 Sjøfartsdirektoratets revisjon av Kvalitetsledelsessystemet Rapport om avviksbehandling etter Sjøfartsdirektoratets revisjon 25.01.2022</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <p><i>DNV-audit av KS Maritime fag:</i></p> <p>De observasjonene som var oppdaget under DNV-audit er lukket. De muntlige funn som er avspeilet i «2021 Rapport til DNV-audit av KS Maritime fag» trenger flere tiltak, blant annet:</p>	KS-Leder Avdelings- leder	
Kvalitetssikring	<p>1. Det må lages en ny avtale med DNV fordi den nåværende avtalen er allerede utløpt.</p> <p>2. Vernerunder. Det anbefales at TIF-elevene bør involveres aktivt i vernerunder over verkstedene. Dette arbeidet kan sammenkobles med QM+ opplæring for elevene.</p> <p>3. QR-koder til sikkerhetsopplæring. Verkstedet Maritime fag er flyttet til R-217. Så bør det fortsette arbeidet for å utstyre maskinene på verkstedet med QR-koder med sammenkobling til faglige video om sikre arbeidsmåter i tråd av HMS. Det planlegges å involvere elever til dette arbeidet.</p> <p>4. Simulator til undervisning. Det planlegges å fortsette arbeidet med å innføre pc-basert simulator for «Gaming rom» på skolen. Alternativet – å bestille fysisk simulator ved Fagskole i Grimstad.</p>	KS-Leder Avdelings- leder RM TL BHA VA RM TL BHA	Løpende Løpende Løpende Løpende



Sak	Informasjon / Diskusjon / Beslutning	Ansvar	Frist
	<p>Sjøfartsdirektoratets revisjon av KS Maritime fag:</p> <p>Alle avvik som var oppdaget under Sjøfartsdirektoratets revisjon fikk registret i QM+ og det var gjennomført tilstrekkelige tiltak for å lukke avvikene korrekt. Men under den nåværende Ledelsen gjennomgangen blir det nødt å registrere følgende funn:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Det planlegges å fortsette arbeidet med å implementere i praksis prosedyre for avviksbehandling på QM+ («KVA-KS-PRO-003 Prosedyre for håndtering av avvik, uønskede hendelser og forslag til forbedring») både på TIF-avdeling og skolen til felles.2. KS-Leder bør gjennomføre online-kurs «Internrevisjon» oppdaterte iht. den nye versjonen av ISO 19011:2018 (kursleverandør: «Kiwa Norge») i løpet av våren 2023.3. Faglærere i maritime fag bør fortsette å bruke Læremålregistrering hvor kvitteres det kompetanseoppnåelse til hver enkelt elev med ukenummer når målet ferdig gjennomgått. <p>Interne revisjoner.</p> <p>Gjennomgang av revisjonsrapporter. Kommentarer og funn. Hvilke av de viktigste utfordringene er tatt tak i?</p> <p>Dokumenter:</p> <p>KVA – Internrevisjon 14.06.2022</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <p>Internrevisjon var gjennomført nesten rett før sommerferie. Etter sommerferie skjedde det flere vesentlige endringer i avdelings- og skoleledelse. Det er grunnen at noen av planlagte tiltak har ikke gjennomført og funnene trenger behandling av nye medarbeidere.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Dokumentgjennomgang visste at flere endringer som burde å gjøre i KS-dokumenter var ferdig gjort. Nye skole- og avdelingsledere skal legge vekt på å implementere «KVA-KS-PRO-010.	<p>KS-Leder Avdelings- leder</p> <p>KS-Leder</p> <p>RM TAL</p> <p>Avdelings- leder</p>	<p>Løpende</p> <p>Løpende</p> <p>Løpende</p> <p>Løpende</p>



Sak	Informasjon / Diskusjon / Beslutning	Ansvar	Frist
	<p>Prosedyrer for kollegabasert kvalitetsvurdering» i skolens praksis.</p> <p>2. Kvalitet på opplæring. Funnene på denne delen av Internrevisjon må tiltaksbehandles. Kompetansematrise VG2 maritime fag (ansatte) må bearbeides med å redigere kompetansene hos lærere som har gjennomført tilleggsutdannelsen. Samt må det endres informasjon om kompetansen hos ny avdelingsleder og opplysninger om eksterne sensorer (Skipsmotormekanikerfaget).</p> <p>3. Rektor anbefalte å vise ikke opplysninger om elevundersøkelse klassen 2MAA på skolens nettside (i oversikt over publiserte prosedyrer og rutiner i Kvalitetssystemet til maritime fag) fordi dette er sensitiv informasjon på en måte.</p> <p>Statistikk av avvik i QM+. Avviksprotokoll.</p> <p>Gjennomgang og lukking av åpne avvik. Vurdering av årsak, analyse av dem, lukking av avvik (funger prosedyren?). Avvik som står igjen. Potensielle avvik.</p> <p>Dokumenter:</p> <p>KVA-KS-PRO-003 Prosedyre for håndtering av avvik, uønskede hendelser og forslag til forbedring</p> <p>Statistikk av avvik i QM+ (<i>lages til dato når Ledelsens gjennomgang utføres</i>)</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <p>KS-dokument «KVA-KS-PRO-003 Prosedyre for håndtering av avvik...» forklarer godt og tydelig alle handlinger for avviksrapportering og avviksbehandling på QM+.</p> <p>I periode fra forrige Ledelsens gjennomgang i 2021 til den nåværende var det registrert over 150 kvalitetsmeldinger i QM+ (alle avdelinger). Avdeling TIF er den mest aktive avdelingen som rapporterer avvik, sender HMS- og vaktmestermeldinger.</p> <p>En del av opplæringsprogram i Maritime fag er rettet for å lære seg å bruke avvikssystemet QM+ og rapportere avvik korrekt.</p> <p>TIF-avdeling sendte 77 kvalitetsmeldinger på QM+. Den store delen av disse meldingene er</p>	<p>BHA RM TAL</p> <p>KS-Leder VA</p>	<p>Løpende</p> <p>06.01</p>



Sak	Informasjon / Diskusjon / Beslutning	Ansvar	Frist
	<p>sendt av lærere, og elever i Maritime fag sendte ca. 22% av alle QM+-meldingene.</p> <p>Den største delen av de opprettede avvikene er lukket, men kun 11 står igjen som «tiltaksbehandles». Det var opprettet tiltak som er knyttet til disse meldingene, tiltakene har fristen 10.01.23. Avdelingsleder jobber med å lukke sakene.</p> <p>KS-implementering.</p> <p>Tilstrekkelighet og virkning i avdeling, inklusive elevers og ansattes kjennskap til KS. Avklaring og behov for kommende skoleår.</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <p>Dokumenter KS Maritime fag bearbeides og oppdateres løpende etter endringer i krav fra UDIR, Sjøfartsdirektoratet og Virksomhetsplanen. Nye versjoner av dokumenter publiseres ute på QM+ og avspeiles på skolens nettside hvor de er lett tilgjengelig for alle som er interesserte: https://kvadraturen.vgs.no/skolen-var/om-skolen/kvalitetssystem-maritime-fag/.</p> <p>Skolens ansatte jobber fortsatt med å lære seg å rapportere og behandle avvik på QM+ korrekt. Det planlegges å utvide arbeidet innen kollegabasert kvalitetsvurdering, vernerunder og bruk av vedlikeholdssystem Facilit.</p>	<p>Avdelingsleder</p> <p>VA</p> <p>Avdelingsleder Verkstedsansvarlige</p>	<p>10.01</p> <p>Løpende</p> <p>Løpende</p>
Øvrige evalueringer	<p>Eksterne leverandører.</p> <p>Evaluering av eksterne leverandører. Fornyelse til avtaler ved behov.</p> <p>Dokumenter:</p> <p>DNVGL-Kontrakt om sertifisering etter standard DNV-GL-0029 (gyldig til 19.10.2021)</p> <p>Leverandørliste maritime fag</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <ol style="list-style-type: none">Leverandørliste er laget i juni 2022 etter leverandørtransaksjoner for avdeling TIF. Ny avdelingsleder skal sjekke gjennom lista for å godkjenne eller forkaste leverandører til ny periode.DNVGL-Kontrakt om sertifisering etter standard DNV-GL-0029 skal fornyes.	<p>Avdelingsleder</p> <p>KS-Leder Avdelingsleder</p>	<p>06.01</p> <p>Løpende</p>



Sak	Informasjon / Diskusjon / Beslutning	Ansvar	Frist
	<p>System/programvareevaluering.</p> <p>Evaluering av kvalitetssystemer (Qm+, Facilit). Andre programvare som er i bruk til kvalitetsstyring. Fungerer alt tilfredsstillende?</p> <p>Dokumenter:</p> <p>KVA-KS-PRO-003 Prosedyre for håndtering av avvik, uønskede hendelser og forslag til forbedring KVA-KS-PRO-011 Prosedyre for bruk av Facilit</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <p>Skolens ansatte jobber fortsatt med å lære seg å rapportere og behandle avvik på QM+ korrekt. Avvikssystemet bør gjøres bedre kjent.</p> <p>Hovedvekt legges på i implementere vedlikeholdssystem Facilit i hverdagspraksis. Det er opprettet flere nye verksteder med nye verkstedsansvarlige på avdelingen. Alle verkstedsansvarlige har fått tilgang til Facilit.</p> <p>Det er laget tydelig instruks for bruk av Facilit (<i>KVA-KS-PRO-011 Prosedyre for bruk av Facilit</i>) som ligger ute på QM+ og alle verkstedsansvarlige kan bruke den i sin hverdagsstyring på verkstedene.</p> <p>Funn/ Observasjon / Avvik:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Alle verkstedansvarlige må holde kontroll over vedlikeholdsplanene på sitt ansvarsområde, og registrere de utførte vedlikeholdene etter planen.2. Alle oppdagete avvik som er knyttet til maskiner og utstyr på verksted må registreres både på QM+ og Facilit. Prosedyren er beskrevet i KVA-KS-PRO-011. <p>Medarbeiderundersøkelse, bevaringsmål, utviklingsmål.</p> <p>Vurdering av måloppnåelse.</p> <p>Dokumenter:</p> <p>KVA-KS-DOK-002 Stillingsbeskrivelser og ansvarsfordeling på Kvadraturen vgs KVA-KS-DOK-007 Virksomhetsplan 2021-2025 (med Utviklingsområder skoleåret 2022/2023) «10-faktor KS» Medarbeiderundersøkelse</p>	Avdelingsleder Verkstedansvarlige	Etter vedlikeholdsplanene Løpende



Sak	Informasjon / Diskusjon / Beslutning	Ansvar	Frist
	<p><u>Konklusjon:</u></p> <p>Alle strategiske mål og taktiske planer som er beskrevet i Virksomhetsplan 2021-2025 (med Utviklingsområder skoleåret 2022/2023) realiseres løpende etter oppsatt frister.</p> <p>I februar-april 2022 var det gjennomført medarbeiderundersøkelse (MU) etter «10-faktor KS»-metode. MU var basert på ansattes vurdering på kvalitet av indre virksomhetsmiljø etter 10 faktorer: indre motivasjon, mestringstro, autonomi, bruk av kompetanse, mestringsorientert ledelse, rolleklarhet, relevant kompetanseutvikling, fleksibilitetsvilje, mestringssklima og prososial motivasjon. Vurderingsnivå som visste skolens ansatte, er like høy eller står litt over nivået som visste i gjennomsnitt ansatte på andre videregående skoler i landet. Vurderings som var gjort av ansatte på Maritim utdanningslinje står innen samme nivået.</p> <p>Innkjøp.</p> <p>Vurdering av rammeavtaler og andre avtaler. Alt fungerer tilfredsstillende.</p> <p>Dokumenter:</p> <p>Leverandørliste maritime fag</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <p>Avdeling TIF og utdanningslinje Maritime fag har flere faste avtaler med leverandører av varer og tjenester. De viktigste for Maritime fag er de leverandørene som kan levere «Sikkerhetskurs for sjøfolk (IMO 50 og redningsbåtfører kurs)» fordi de må ha maritimt sertifikat til å utføre denne tjenesten. Dette er «ResQ AS Grimstad» og «RelyOn Nutec AS». Samt finnes det noen andre leverandører som TIF-avdeling samarbeider med hvert år. Blant de største leverandørene er Agder fylkeskommune, Tools AS, Metall Maskin AS, Norsk Stål AS og Sveisehuset Kristiansand AS. Samarbeidet fungerer helt tilfredsstillende.</p> <p>Leverandørliste er laget i juni 2022 etter leverandørtransaksjoner for avdeling TIF. Ny avdelingsleder skal sjekke gjennom lista for å godkjenne eller forkaste leverandører til ny periode.</p>	Avdelingsleder	Løpende



Sak	Informasjon / Diskusjon / Beslutning	Ansvar	Frist
Undervisnings- evaluering	<p>Kvalitetsmål utviklingsplan.</p> <p>Vurdering av måloppnåelse.</p> <p>Dokumenter:</p> <p>KVA-KS-DOK-001-Politikk og kvalitetsmål KVA-KS-DOK-006. Kompetanse og utvikling ansatte KVA-KS-DOK-007 Virksomhetsplan 2021-2025 (med Utviklingsområder skoleåret 2022/2023)</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <p>Alle kvalitetsmål (rammeplan) er beskrevet i Virksomhetsplan 2021-2025 (med Utviklingsområder skoleåret 2022/2023).</p> <p>Kvalitetsmål sammen med tiltak, ansvarlige og fristen er på KVA-KS-DOK-001-Politikk og kvalitetsmål. Alle kvalitetsmålene og tiltak til dem utføres løpende skoleåret.</p> <p>Undervisning i maritime fag.</p> <p>Vurdering av den lokale periodeplanen, undervisningsoppleggene i maritime fag. Vurdering av endringer i krav/kriterier til programmer og periodeplaner.</p> <p>Dokumenter:</p> <p>Læreplan Maritime fag UDIR gyldig f.o.m 01.08.2021 KVA-KS-PLAN-001. Lokal periodeplan for maritime fag (ny redaksjon av den lokale periodeplanen 2022-23 skoleår)</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <p>«KVA-KS-PLAN-001. Lokal periodeplan for maritime fag» er laget i samsvar med både UDIR-læreplan og krav fra STCW-konvensjonen, og avspeiler alle kompetanser som matros og skipsmotormekaniker må ha.</p> <p>Flere lærebøker til Maritim utdanningslinje er i gamle utgaver, men faglærere lager egne opplegg ved bruk av lærebøkene som grunnlaget.</p> <p>UDIR-læreplanene er tatt i bruk kun fra 2021, derfor finnes de ikke noe vesentlige endringer i planene i forhold til forrige periode.</p>		



Sak	Informasjon / Diskusjon / Beslutning	Ansvar	Frist
	<p>Kompetanse undervisningspersonell.</p> <p>Vurdering av tilstrekkelighet på kompetanse til ansatte, behov for endringer i kompetanse, kompetanseutvikling.</p> <p>Dokumenter:</p> <p>KVA-KS-DOK-006. Kompetanse og utvikling ansatte Kompetansematrise maritime fag rev høst 2022</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <p>Faglærere i Maritime fag har tilstrekkelig kompetanse for å undervise i maritime fag. I tillegg forbedrer lærere systematisk sin kompetanse innen IKT og e-læring og tar del i ulike lærerkonferanser. I det siste tok faglærere del i maritim lærerkonferanse i Danmark i september 2022.</p> <p>1. Kompetansematrise Maritime fag må revideres og legges inn kompetanser til ny avdelingsleder. I tillegg bør det endres eksternt sensor i skipsmotormekanikerfaget.</p> <p>Undervisningsevaluering.</p> <p>Vurdering av elevundersøkelser. Vurdering av undervisning gjennomført i perioden (karakteroversikt). Andre tilbakemeldinger.</p> <p>Dokumenter:</p> <p>KVA - 2021/2022 Elevundersøkelse 2MAA KVA - 2022/2023 Elevundersøkelse 2MAA Læreplans måloppnåelse registrering Maritime_mal</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <p>Elevundersøkelse 2022-23 foregår nå og det planlegges å avslutte i løpet av desember 2022, men resultatene blir publisert kun til slutt av januar. Derfor har vi ikke mulig å vurdere dette punktet av undervisningsevaluering for skoleår 2022-23.</p> <p>Det er ikke så flere elever av Maritime utdanningslinje gjennomførte elevundersøkelse 2021-22. Så blir det oppgave til kontaktlærer og fagansvarlige klassen 2MAA å legge spesiell</p>	<p>Avdelingsleder Fagansvarlige</p> <p>Avdelingsleder Kontaktlærer</p>	<p>Løpende</p> <p>25.01.</p>



Sak	Informasjon / Diskusjon / Beslutning	Ansvar	Frist
	<p>vekt på at alle elevene kunne ta del i undersøkelsen dette skoleåret.</p> <p>Klassen 2MAA 2021-22 skoleåret hadde 13 elever på starten av skoleåret, men pga frafall ble det kun 10 elever igjen. Alle de 10 elever har fått bestått alle kompetansemålene etter sine vurderingsfag.</p> <p>Statistikk for skoleåret.</p> <p>Elevinntak. Frafall elever. Inntaksplan til neste skoleår.</p> <p>Dokumenter:</p> <p>Elevinntak 2022/2023 skoleåret (VISMA) Inntaksplan til neste skoleår (Maritime fag)</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <p>Elevinntak innen Maritime fag i 2022-23 skoleår var 15 elever (klasse 2MAA). Til sammen for hele skolen var elevinntak 2022-23 på 1251 elev. Inntaksplan til neste 2023-24 skoleår for Maritime fag er 15 elever (1 klasse).</p> <p>Det finnes en god forespørsel for maritim utdanningslinje fra elever av andre utdanningslinjer. Skolen bør ordne rutiner og prosedyrer for å utvide utdanningstilbud i maritime fag for elever som er ferdig med vgs i andre utdanningsretninger. Som et av skrittene i det foreslås å innføre egen linje med maritime-lærlinger i Vg3 på skolen.</p>	Rektor Avdelings- leder	Løpende
Helse Miljø Sikkerhet	<p>Psykososialt arbeidsmiljø for elever.</p> <p>Status på elevmiljø. Kapittel 9a Opplæringsloven.</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <p>Skolen jobber kontinuerlig og systematisk for å fremme helsen, miljøet og tryggheten til elevene jf. opplæringsloven § 9A. Elevene får ta del i planlegging og gjennomføring av arbeidet for et trygt og godt skolemiljø. Elevrådet oppnevner representanter til å ivareta elevenes interesser overfor skolen og myndighetene i skolemiljø saker. De utvalgte elevene møter med representanter av arbeidsmiljøutvalg når det behandles saker som gjelder skolemiljøet. Elevene har tilgang til to ulike former for</p>		



Sak	Informasjon / Diskusjon / Beslutning	Ansvar	Frist
	<p>rådgiving: sosialpedagogisk rådgiving og utdannings- og yrkesrådgiving. Rådgivere på skolen er fordelt mellom ulike retninger: Elektro og datateknologi, Hverdagslivstrening, Vg1 Helse og oppvekstfag, Vg1 Helse- og oppvekstfag – grunn-kompetanse, Vg3 Helsesekretær/ Tannhelsesekretær, Karriereklasser, Idrettsfag, Teknologi- og industrifag, Påbygging til generell studiekompetanse, ST Helse – Vg1, Vg2 og Vg3, ST Elektro – Vg1, Vg2 og Vg3, Vg2 Helse- og oppvekstfag, Oppfølgingstjenesten.</p> <p>Verneombud.</p> <p>AMU. Medarbeiderundersøkelser. Vernerunder og verneombud.</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <p>Vernerunder på skolen utføres etter KVA-KS-PRO-012 Prosedyre for gjennomføring av vernerunde. Vernerunden over verksted på TIF-avdeling planlegges å utføre 20. desember 2022.</p> <p>Under vernerunde i desember 2021 var det oppdaget 5 funn som gjald dårlig belysning på et av verkstedene, problemer med avfallshåndtering av farlig avfall (oljeabsorberende avfall), feil plassering av brannvarsleapparater, nødt strømtilkobling til en av maskinene på et verksted og brud av regler for oppbevaring av kjemikalier. Alle oppdagete avvik er registrert i QM+, det var planlagt nødvendige tiltak og tiltakene var gjennomført tilfredsstillende.</p> <p>Den siste AMU i oktober 2022 viste at en del QM+-saker på TIF som er til behandling fikk plass i forhold til flytting av maritimt verksted fra hovedskolen til Reinhardt bygget. Det var oppdaget en del av oppstartsproblemer med fasiliteter for maritim klasse på Reinhardtbygning, bl.a. med samkjøring mot vg3 fagopplæring. AMU følger opp sakene videre og ønsker en ny gjennomgang på neste møte i 2023.</p> <p>HMS personell og HMS-opplæring.</p> <p>Personskader og sykefravær. Gjennomføring av HMS-opplæring blant ansatte. Beredskapsplaner. Verneutstyr.</p>	<p>Avdelingsleder Verneombud</p> <p>Avdelingsleder Verkstedsansvarlig</p>	<p>Meldingene er lukket (ferdige)</p> <p>Ved Internrevisjon og Ledelsens gjennomgang i 2023</p>



Sak	Informasjon / Diskusjon / Beslutning	Ansvar	Frist
	<p>Dokumenter:</p> <p>HMS-kurs for elever på Kvadraturen vgs KVA-KS-HMS-001 Plan for daglig HMS-arbeid KVA-KS-HMS-002 HMS-opplæring ved vgs i Agder Fk KVA-KS-HMS-005 Dokumentasjon på HMS opplæring KVA-KS-BP-001. Beredskapsplan Kvadraturen vgs KVA-KS-PRO-004 Prosedyre for vedlikehold av utstyr brukt til undervisning KVA-KS-PRO-009 Prosedyre for håndtering, bruk og oppbevaring av farlige materialer</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <p>KVA-KS-BP-001. Beredskapsplan Kvadraturen vgs er oppdatert og inneholder flere tiltaksplan og tiltakskort som kan brukes i forskjellige krisesituasjoner.</p> <p>For alle ansatte på skolen gjennomføres det HMS-opplæring som inkluderer generell HMS, førstehjelp, verneombudsarbeid, SJA og risikovurdering, informasjon om RUH og HMS knyttet til elevens arbeidsområde.</p> <p>Sykefravær grunnen sykdommer og personlige skader holdes i 2022 på nivå i 6 % og det samsvarer de gitte målene i skolens årsplaner.</p> <p>Verksted Maritime fag (R-217) er utstyrt med klesrom med gode skap til verneutstyr hvor elevene og lærere kan skaffe alle nødvendige ting for å utføre arbeidet i verkstedet ihht HMS-krav.</p>		
Samarbeid med eksterne aktører	<p>Eksterne kurs for elever og ansatte.</p> <p>Fungerer alt tilfredsstillende.</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <p>Elevene i Maritime fag gjennomfører grunnleggende sikkerhetsopplæring og kurs i Redningsfarkost og mann-over-bord-båter hvert skoleår hos eksterne organisasjoner etter kontakter som TIF-avdeling har med. De kursene gjennomføres ved treningssenter ResQ AS i Grimstad. Det gjennomføres kursene i førstehjelp og brannvern på samme treningssenter. Alt funker godt og elevene får</p>		



Sak	Informasjon / Diskusjon / Beslutning	Ansvar	Frist
	<p>gode kunnskaper i maritime fag som de kan bruke videre ved utplassering i januar 2023.</p> <p>Faglærere tar del i ulike lærerkonferanser innen maritime utdanningslinje. I november 2022 var de på en MUF-konferanse på MS «Color Magic», Oslo-Kiel-Oslo.</p> <p>Utplassering av elever.</p> <p>Vurdering og samarbeid.</p> <p><u>Konklusjon og funn:</u></p> <p>Samarbeid med aktuelle rederier har pågått gjennom flere år og har vist seg å være en meget nyttig læringsinnsats for å gi elevene den reelle erfaring som dette yrket innebærer. Siden Kvadraturen vgs er landbasert finnes det en del mangel på den sosiale erfaringen for elevene med å være vekke fra familie og venner er dette bidrag fra rederiene en stor støtte ikke bare rent faglig, men også på det sosiale plan som skiller dette yrket vesentlig fra andre yrkesgrupper. Skolen bidrar med reisepenger til og fra skipet mens rederiet ordner med logistikk og opphold/opplæring om bord. Skolen har gode erfaringer med denne «sandwich»-modellen som gir en forventning og et konkurransedyktig tilbud i forhold private skoletilbud som disponerer skip. Rederiene får i tillegg en mulighet til å bli kjent med elevene og vil kunne gi dem et tilbud i forbindelse med en fremtidig læringskontrakt.</p>		
Avslutning	<p>Oppsummering av funn.</p> <ol style="list-style-type: none">1. «KVA-KS-DOK-001-Politikk og kvalitetsmål». Anbefaling fra rektor: gjennomsnittskarakterer i programfag ønskes gjerne å planlegge videre høyere enn 3,5.2. KVA-KS-DOK-006. Kompetanse og utvikling ansatte. Yrkesbetegnelse «Motormann» må endres til «Skipsmotormekaniker» etter endringer i UDIR-læreplaner innen utdanningsprogram TIF (skoleår 2022-23). Det gjelder også andre KS-dokumenter hvor denne yrkesbetegnelsen minnes.3. Den gamle virksomhetsplanen 2017-2021 bør fjernes fra QM+.4. Det må lages en ny avtale med DNV fordi den nåværende avtalen er allerede utløpt.	<p>VA</p> <p>VA Elevtjeneste</p> <p>VA Avdelings- leder</p>	<p>Gjennomsnitt 3,5 tilsvarer kravene på fagskoler</p> <p>30.06.</p> <p>06.01</p> <p>Løpende</p>



Sak	Informasjon / Diskusjon / Beslutning	Ansvar	Frist
	5. Vernerunder. Det anbefales at TIF-elevene bør involveres aktivt i vernerunder over verkstedene. Dette arbeidet kan sammenkobles med QM+ opplæring for elevene.	Avdelingsleder, fagansvarlige	Løpende
	6. QR-koder til sikkerhetsopplæring. Verkstedet Maritime fag er flyttet til R-217. Så bør det fortsette arbeidet for å utstyre maskinene på verkstedet med QR-koder med sammenkobling til faglige video om sikre arbeidsmåter i tråd av HMS. Det planlegges å involvere elever til dette arbeidet.	Verkstedansvarlige	Løpende
	7. Simulator til undervisning. Det planlegges å fortsette arbeidet med å innføre pc-basert simulator for «Gaming rom» på skolen. Alternativet – å bestille fysisk simulator ved Fagskole i Grimstad.	Avdelingsleder Fagansvarlige	Løpende
	8. Det planlegges å fortsette arbeidet med å implementere i praksis prosedyre for avviksbehandling på QM+ («KVA-KS-PRO-003 Prosedyre for håndtering av avvik, uønskede hendelser og forslag til forbedring») både på TIF-avdeling og skolen til felles.	Avdelingsleder	Løpende
	9. KS-Leder bør gjennomføre online-kurs «Internrevisjon» oppdaterte iht. den nye versjonen av ISO 19011:2018 (kursleverandør: «Kiwa Norge») i løpet av våren 2023.	KS-Leder	Etter plan
	10. Faglærere i maritime fag bør fortsette å bruke Læremålregistrering hvor kvitteres det kompetanseoppnåelse til hver enkelt elev med ukenummer når målet ferdig gjennomgått.	Faglærere	Løpende
	11. Nye skole- og avdelingsledere skal legge vekt på å implementere «KVA-KS-PRO-010. Prosedyrer for kollegabasert kvalitetsvurdering» i skolens praksis.	Rektor, avdelingsleder	Løpende
	12. Kompetansematrise VG2 maritime fag (ansatte) må bearbeides med å redigere kompetansene hos lærere som har gjennomført tilleggsutdannelsen. Samt må det endres informasjon om kompetansen hos ny avdelingsleder og opplysninger om eksterne sensorer (Skipsmotormekanikerfaget).	Avdelingsleder	Løpende
	13. Rektor anbefalte å vise ikke opplysninger om elevundersøkelse klassen 2MAA på skolens nettside (i oversikt over publiserte	VA	06.01



Sak	Informasjon / Diskusjon / Beslutning	Ansvar	Frist
	prosedyrer og rutiner i Kvalitetssystemet til maritime fag) fordi dette er sensitiv informasjon på en måte.		
	14. Det planlegges å utvide arbeidet innen vernerunder og bruk av vedlikeholdssystem Facilit.	Verneombud Avdelings- leder	Løpende
	15. Ny avdelingsleder skal sjekke gjennom Leverandørliste for å godkjenne eller forkaste leverandører til ny periode.		Løpende
	16. DNVGL-Kontrakt om sertifisering etter standard DNV-GL-0029 skal fornyes.	Avdelings- leder VA	Løpende
	17. Alle verkstedansvarlige må holde kontroll over vedlikeholdsplanene på sitt ansvarsområde, og registrere de utførte vedlikeholdene etter planen.	Verkstedans- varlige	Etter vedlike- holdsplane- ne
	18. Alle oppdagete avvik som er knyttet til maskiner og utstyr på verksted må registreres både på QM+ og Facilit. Prosedyren er beskrevet i KVA-KS-PRO-011.	Verkstedans- varlige	Løpende
	19. Kontaktlærer klassen 2MAA og fagansvarlige bør legge spesiell vekt på at alle elevene tok del i Elevundersøkelsen 2022-23 skoleåret.	Kontaktlærer	Etter planen
	20. Skolen bør ordne rutiner og prosedyrer for å utvide utdanningstilbud i Maritime fag for elever som er ferdig med vgs i andre utdanningsretninger. Som et av skrittene i det foreslås å innføre egen linje med maritime-lærlinger i Vg3 på skolen.	Rektor	Løpende
	21. Utføre vernerunden over verksted på TIF-avdeling etter «KVA-KS-PRO-012 Prosedyre for gjennomføring av vernerunde».	Verneombud Avdelings- leder	Løpende
	De planlagte tiltakene skal registreres i QM+.		