

Rammeverk for opplæring Tilpasset opplæring



Rogaland
fylkeskommune

Individuelt tilrettelagt opplæring og særskilt språkopplæring – elever i private videregående skoler

Versjon 1.0

Endret: 01.03.2024

Godkjent av:	Seksjonssjef opplæring i skole	Gyldig fra - til:	01.08.2024
Dokumentansvarlig:	Rune.huseboe@rogfk.no		
Grunnlagsdokumenter: (Lover og forskrifter, politiske vedtak, planer, veiledere, brev, rundskriv, med mer)	Privatskoleloven Opplæringsloven Veileder spesialundervisning		
Evaluering:	Jevnlig – men minimum en gang i året		
Endringslogg:			

1.0 Hensikt:

Felles rutiner som er kjente for skole og forvaltningsorgan, og som vil bidra til en ryddig, effektiv og lik saksbehandling rundt sentrale områder som fylkeskommunen har et ansvar for – og som vil være til det beste for elev i de private videregående skolene i Rogaland fylke.

Innledning – ansvar og rettigheter:

Fylkeskommunen har et ansvar for ivaretagelsen av de aktuelle individuelle rettighetene som elevene ved privatskolene har. Skolens ansvar er å avdekke behov, melde fra om behov og bistå eleven med eventuell oppmelding til PPT.

Fylkeskommunen har et ansvar etter opplæringsloven § 28-2 som inkluderer oppfyllelsen av rettighetsbestemmelsene i privatskoleloven og de nærmere saksbehandlingsreglene i opplæringsloven.

Private videregående skoler med rett til statstilskudd, er skoler som er godkjent etter privatskoleloven. Elever i disse skolene har samme rettigheter til individuelt tilrettelagt opplæring, jf. privatskoleloven § 3-6 og særskilt språkopplæring, jf. privatskoleloven § 3-5, som elever i de fylkeskommunale skolene.

Rogaland fylkeskommune fatter vedtak, med utgangspunkt i sakkyndig vurdering, for elever som har folkeregistret adresse i Rogaland. Hovedregelen er at sakkyndig vurdering utarbeides av PP-tjenesten i det fylke eleven er folkeregistrert i, jf. privatskoleloven § 3-6, andre ledd.

Se «*supplerende og utfyllende opplysninger*» for unntakene.

Elevens hjemfylke skal dekke utgiftene knyttet til eget vedtak.

2.0 Ved behov for individuelt tilrettelagt opplæring:

Disse rutinene omfatter elever med ungdomsrett - og som er folkeregistrert i Rogaland fylke.

Bestemmelsene om individuelt tilrettelagt opplæring i opplæringsloven kap. 11 gjelder også for elever i private skoler.

Før skolen iverksetter eventuell individuell tilrettelagt opplæring, har den plikt til å tilpasse opplæringen med utgangspunkt i evner og forutsetninger til den enkelte elev, jf. opplæringsloven § 11-1.

Skolen skal ha vurdert og eventuelt prøvd ut tiltak innenfor det ordinære opplæringstilbudet med sikte på å gi eleven tilfredsstillende utbytte - før det blir gjort sakkyndig vurdering, jf. opplæringsloven § 11-2. Dette gjelder ikke dersom elevens utfordringer er av en slik art at de klart ikke kan løses innenfor rammen av det ordinære opplæringstilbudet, jf. forarbeidende til opplæringsloven. Med andre ord vil det for en del elever innebære tidlig innsats at de får enkeltvedtak om individuell tilrettelagt opplæring uten forutgående utprøving av tiltak.

Det utarbeides enkeltvedtak med klagerett, noe som er en rettsikkerhetsgaranti for eleven.

Kortfattet saksgang:

1. Skolen sender uten ugrunnet opphold henvisning til PP-tjenesten. Sammen med henvisning legges ved en pedagogisk rapport fra skolen.
2. Når sakkyndig vurdering foreligger – sender skolen søknad om individuelt tilrettelagt opplæring til Rogaland fylkeskommune, ved seksjon opplæring i skole [søknadsskjema](#).

3. Sammen med søknaden om enkeltvedtak om individuelt tilrettelagt opplæring – legges ved utfylt samtykkeskjema fra elev, hvor også elev har mulighet for å tilføye egne merknader i forhold til innholdet i den sakkyndige vurderingen [Samtykkeskjema](#).
4. Opplæringsavdelingen fatter enkeltvedtak om individuelt tilrettelagt opplæring.
5. Opplæringsavdelingen fatter enkeltvedtak etter forvaltningsloven knyttet til tildeling av økonomiske ressurser. Se nærmere informasjon om retningslinjer for refusjoner.
6. Skolen utarbeider individuell opplæringsplan (IOP), samt årsrapport ved skoleårets slutt. Disse dokumentene sendes seksjon opplæring i skole i egen forsendelse. IOP er sendt inn for høsthalvåret, og årsrapport er sendt inn for vårhalvåret.
7. Skolen sender refusjonskrav innen 1.desember for høsthalvåret og innen 1.juni for vårhalvåret. Se nærmere beskrivelse om retningslinjer for refusjoner.

2.1 Utfyllende opplysninger – individuelt tilrettelagt opplæring:

2.1.1 Sakkyndig vurdering

- Det er PP-tjenesten i Rogaland fylkeskommune som skal utarbeide den sakkyndige vurderingen – for elever som er folkeregistrert i Rogaland.
 - Unntaksvis - og i spesielle anledninger, kan skolen for elever med annet folkeregistrert fylke, ha samarbeid med PP-tjenesten i skolefylket (Rogaland) eller sågar med elevens folkeregistrerte fylke – i forhold til utføringen av sakkyndighetsarbeidet. Dette ved for eksempel uhensiktsmessige og store geografiske avstander eller at utredningsarbeidet allerede har startet ved en instans.
- Kravene i opplæringsloven § 11-7 om sakkyndig vurdering fra PPT konkretiserer regelen i forvaltningsloven § 17. Denne regelen er plassert i kapitlet som omhandler krav til saksforberedelse ved enkeltvedtak og krever at forvaltningsorganet skal påse at saken er så godt opplyst som mulig før vedtak treffes.
- Forvaltningsloven har også regler om saksbehandlingstid i § 11, der det heter at forvaltningsorganet skal forberede og avgjøre saken uten ugrunnet opphold.
- Hvis elevens behov endrer seg med hensyn til for eksempel fag- og timefordeling, må eleven bli henvist til PP-tjenesten på nytt. Det samme gjelder om det i den sakkyndige vurderingen er spesifisert at den er gyldig for en bestemt periode eller et skoleår som er avsluttet.
- Elev har rett til å uttale seg om innholdet i den sakkyndige vurderingen

2.1.2 Enkeltvedtak om individuelt tilrettelagt opplæring

- Fylkeskommunen har ansvar for å fatte vedtak på et forsvarlig grunnlag. I så måte er den sakkyndige vurderingen det som skal være grunnlaget for vedtaket.
- Enkeltvedtakene gjelder pr skoleår.
- Den sakkyndige vurderingen må ligge ved søknaden, slik at Rogaland fylkeskommune kan fatte vedtak på riktig grunnlag. Rogaland fylkeskommune tar kontakt med PPT om behov for utfyllende informasjon.

- Elevens hjemfylke er ansvarlig for å dekke opplæring som regnes som individuell tilrettelagt opplæring i tråd med sakkyndig vurdering.
- Før det blir gjort sakkyndig vurdering og før det blir fattet vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring, skal det innhentes samtykke fra elev – eller fra foreldre om elev er under 15 år eller ikke har samtykkekompetanse. Derfor må elev/foresatte også skrive under på skolens søknad om enkeltvedtak.
- Før det blir gjort vedtak, har elev rett til å kjenne til innholdet i den sakkyndige vurderingen – og eventuelt uttale seg om dette. Elev har også rett til å medvirke til utformingen av spesialundervisningen, og til at det skal legges stor vekt på deres syn. Foresatte til elever under 18 år har rett til å være orientert, og for elever som ikke har samtykkekompetanse vil det være foreldrene som må samtykke/bidra.
- Når Rogaland fylkeskommune har gjort vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring, sendes vedtaket til elev med kopi til respektiv skole. Foresatte som kopi når elev er under 18 år.

2.1.3 Tidsbegrenset vedtak om individuelt tilrettelagt opplæring

- Fylkeskommunen har anledning til å fatte et tidsbegrenset vedtak i påvente av at det blir utarbeidet en sakkyndig vurdering som omhandler elevenes nåværende opplæringssituasjon. Dette kan eksempelvis være i overgangen mellom grunnskole og videregående skole - eller fra en videregående skole til en annen.
- Når skolen ber fylkeskommunen om å fatte et tidsbegrenset vedtak, må tidligere sakkyndig vurdering legges ved søknaden.
- Et tidsbegrenset vedtak vil bare være gyldig inntil eleven er utredet på nytt av den fylkeskommunale PP-tjenesten. Utarbeid av ny sakkyndig vurdering skal skje så snart som mulig og uten ugrunnet opphold, jf. forvaltningsloven § 11.

2.1.4 Individuell opplæringsplan og årsrapport

- Skolen skal utarbeide individuell opplæringsplan (IOP) så raskt som mulig etter at vedtaket er mottatt. Elevens IOP skal vise mål, innhold, arbeidsmåter, vurderingsformer og organisering.

- Ved skoleårets slutt utarbeides en årsrapport som beskriver den opplæring eleven har fått – og som gir et bilde på elevens utvikling.
- Skolen kan på disse områdene bruke egne maler – eller maler fra [Udir](#).

2.1.5 Refusjonskrav

Rogaland fylkeskommune gir refusjon for individuell tilrettelagt opplæring i private videregående skoler med rett til statstilskudd for elever som fylkeskommunen fatter enkeltvedtak for.

Se nærmere beskrivelse i [Retningslinjer – refusjon av individuelt tilrettelagt opplæring i private videregående skoler](#).

2.1.6 Sentral informasjon rundt spesialundervisning

For mer informasjon om saksbehandling og gjennomføring av spesialundervisning, se Utdanningsdirektoratets [veileder spesialundervisning](#)

Rogaland fylkeskommune har også retningslinjer for individuelt tilrettelagt opplæring, hvor generelle rutiner er nærmere beskrevet.

3.0 Ved behov for særskilt språkopplæring

Disse rutinene omfatter elever med ungdomsrett og som er folkeregistret i Rogaland fylke.

Elever kan ha rett til særskilt språkopplæring. Dette er fastsatt i [privatskoleloven § 3-5](#)

Saksgang:

1. Skolen, i samråd med Rogaland fylkeskommune, skal kartlegge elevens språkkompetanse i norsk
2. Avdekkes det et behov for særskilt språkopplæring, sender skolen søknad til Rogaland fylkeskommune, seksjon opplæring i skole [søknadsskjema](#) og [samtykkeskjema](#).
3. Fylkeskommunen gjør vedtak
4. Skolen igangsetter opplæring i henhold til vedtaket
5. Fylkeskommunen utbetaler et beløp per vedtak om igangsetting av særskilt språkopplæring. Se nærmere beskrivelse i utfyllende opplysninger – særskilt språkopplæring.
6. Skolen sender refusjonskrav til Rogaland fylkeskommune når opplæring er gjennomført. Vi ber om at dette sendes innen 1.juni

3.1 Utfyllende opplysninger – særskilt språkopplæring:

3.1.1 Kartlegging av elevens språkferdigheter

Kartlegging av elevens norskerferdigheter skal bidra til å avdekke om eleven har behov for særskilt språkopplæring. Den enkelte skole skal i samråd med Rogaland fylkeskommune kartlegge eleven, og sende søknad om behov for vedtak om særskilt språkopplæring til Rogaland fylkeskommune - for de av elevene som er folkeregistrert i Rogaland.

Det er ikke gitt nasjonale føringer for hvilke verktøy skolene kan bruke til å kartlegge minoritetsspråklige elevers norskerferdigheter. Skolen velger selv kartleggingsverktøy og metode som danner grunnlaget for den faglig-pedagogiske vurderingen om behov for særskilt språkopplæring.

Det er viktig at eleven også kartlegges underveis i opplæringen. Underveiskartleggingen skal finne ut når eleven er klar til å gå over til ordinær opplæring.

Det skal ikke fattes vedtak før eleven har blitt varslet og fått mulighet til å uttale seg, jf. [forvaltningsloven § 16](#). Forhåndsvarselet til eleven/foresatte skal blant annet inneholde resultatene etter kartleggingen, og skolens anbefaling av opplæringen. Rogaland fylkeskommune, sammen med den enkelte privatskole, har ansvar for at eleven, og eventuelt foresatte, er forhåndsvarslet og orientert om skolens anbefaling av opplæringstilbud – og i tillegg at behovet for den særskilte språkopplæringen som beskrives i søknaden, er avklart og ønsket av eleven. Dersom eleven/foresatte allerede har uttalt seg ved søknad eller på annen måte, er ikke forhåndsvarsel nødvendig.

[Søknadsskjema](#) fylles ut og sendes av skolen. Her redegjøres det for resultatene fra kartlegging og elevens behov for opplæring. Skjemaet sendes Rogaland fylkeskommunen ved opplæringsavdelingen, seksjon opplæring i skole.

3.1.2 Vedtak om særskilt språkopplæring

Fylkeskommunenes grunnlag for vedtak om særskilt språkopplæring, er resultat av kartleggingen og skolens anbefaling av opplæring.

I søknadsskjemaet må skolen angi språknivå relatert til det europeiske rammeverket for språk – og da innenfor disiplinene: *forståelse, muntlig og skriftlig*. Språknivået skal sees i sammenheng med gjeldende læreplaner. Om eleven innehar nivå B2 i alle disipliner (det samme som nivå 3 i kartleggingsmateriellet til Udir), anses eleven å kunne følge ordinær opplæring, og har ikke rett til særskilt språkopplæring.

En elev som har særskilt språkopplæring, skal kartlegges underveis. Privatskolen gjennomfører underveis-kartlegging jevnlig, og melder inn eventuelt behov for nytt vedtak til fylkeskommunen. Det er ikke nasjonale føringer for hvor ofte eleven skal kartlegges, utover at det skal skje "jevnlig":

Når fylkeskommunen har gjort vedtak om særskilt språkopplæring sendes dette til eleven med kopi til skolen. Om eleven er under 18 år, sendes også vedtaket som kopi til elevens foresatte.

3.1.3 Refusjonskrav

Det er skolens oppgave og ivareta mangfoldet av elever og tilpasse opplæringen til den enkelte elev. Rogaland fylkeskommune skal dekke utgiftene med særskilt språkopplæring.

Refusjonsramme: rammen justeres etter hvilket språklig nivå eleven har oppnådd:

A1: 30 timer per år

A2: 20 timer per år

B1: 10 timer per år

I Rogaland har vi tatt utgangspunkt i timesats (gjennomsnitt) etter budsjettmodellen for de videregående skolene.

- Årstimer gitt av pedagog: kr 1.583, - pr time (60 min)
- Årstimer gitt av miljøpersonell: kr 415,- pr time (60 min)

Har eleven oppnådd nivå B2 i alle disipliner (tilsvarer nivå 3 i kartleggingsmateriellet fra Udir), anses vedkommende elev å kunne følge ordinær opplæring - og har ikke rett til særskilt språkopplæring.

Privatskolen sender refusjonskrav til Rogaland fylkeskommune ved opplæringsavdelingen, seksjon opplæring i skole – når elev har fått opplæring i henhold til vedtaket, og innen 1.juni.