

Fagskolen Rogaland studieplan

Videreutdanning i Sterilforsyning og kirurgisk virksomhet

30 studiepoeng nivå NKR 5.2
nettbasert med samlinger



<i>Godkjent av:</i>	Styret i Fagskolen Rogaland
<i>Dato:</i>	01.02.2024

Innholdsfortegnelse

UTDANNINGENS NAVN	2
FORMÅL MED UTDANNINGEN	2
NÆRMERE OM BAKGRUNNEN FOR UTDANNINGEN	2
OPPTAKSKRAV	3
OMFANG OG ARBEIDSMENGDE	3
ORGANISERING AV UTDANNINGEN	3
LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER	4
LÆRINGSUTBYTTE FOR UTDANNINGEN SOM HELHET	4
LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER OG FAGLIG INNHOLD I HVERT EMNE	5
<i>Emne 1 – Smittevern, etikk og samhandling</i>	5
<i>Emne 2 – Kirurgisk virksomhet</i>	6
<i>Emne 3 – Krav til kvalitet i helsetjenesten</i>	7
UNDERVISNINGSFORMER OG LÆRINGSAKTIVITETER	8
ARBEIDSKRAV OG VURDERINGSORDNINGER	9
VURDERINGSUTTRYKK	10

Utdanningens navn

Utdanningenes navn er Sterilforsyning og kirurgisk virksomhet

Formål med utdanningen

Studiet Sterilforsyning og kirurgisk virksomhet er utviklet med tanke på fremtidens helse- Norge, hvor oppgavedeling er en vesentlig faktor. Nye måter å organisere tjenestene på kan gi gevinster i form av fleksibilitet og bedre utnyttelse av de samlede ressursene.

Det har lenge vært slik at ulike utdanningsgrupper på samme nivå kan gå inn i de samme oppgavene. Oppgavedeling mellom utdanningsnivåene kan også gi denne type fleksibilitet. Mangel på en bestemt type personell gjør at andre må gå inn og overta. Dette kan bli resultatet av en forventet mangel på helsepersonell i årene framover (Meld. St. 13 (2011–2012) - regjeringen.no).

En sterilforsyningstekniker med videreutdanning innen Sterilforsyning og kirurgisk virksomhet vil etter endt studieløp kunne bidra på et høyere faglig nivå innen helsetjenesten, og dermed bli en viktig del innen kirurgisk praksis med sine støttefunksjoner.

Videreutdanningen er rettet mot sterilforsyningsteknikere som allerede har bestått fagskoleutdanning på NKR 5.1, 60 stp., innen sterilforsyningsteknikk og smittevern, og som ønsker økt faglig kompetanse innen sterilforsyning og kirurgisk virksomhet.

Nærmere om bakgrunnen for utdanningen

I de neste årene vil helsetjenesten komme til å stå ovenfor betydelige utfordringer med å møte en økende etterspørsel etter tjenester gitt de ressursene og kompetansen som per i dag er tilgjengelig. Det er ikke mulig å «rekruttere seg ut av» det økende arbeidskraftsbehovet i helse- og omsorgstjenestene.

Helsepersonell er den største innsatsfaktoren i helse- og omsorgstjenesten, og effektiv bruk av arbeidskraft er derfor sentralt for å få til bærekraftige tjenester. Det innebærer at personell må utdannes og rekrutteres i tråd med behovene i tjenesten. Fagskolen har som mål å øke læringsutbyttet til studentene ved å tilby videreutdanning innen Sterilforsyning og kirurgisk virksomhet i helsetjenesten. På den måten kan en sterilforsyningstekniker bidra til effektiv pasientflyt i operasjonsavdelinger med sine støttefunksjoner.

Opptakskrav

Opptakskrav er bestått 60 studiepoeng Sterilforsyning og smittevern. Opptak basert på realkompetansevurdering er ikke mulig på studiet Sterilforsyning og kirurgisk virksomhet.

Opptakskrav til utdanninger er nærmere beskrevet i forskrift for høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland i *Kapittel 2. Opptak, studentsamskipnad, skolepenger, studierett og progresjon.*

Omfang og arbeidsmengde

Emne	Navn	Uker (fulltid)	Uker (deltid)	Studiepoeng	Studieinnsats (timer)	Undervisning, vurdering & veiledning(t)	Selvstudium (t)
Emne 1	Smittevern, etikk og samhandling	7	13	8	200	102	98
Emne 2	Kirurgisk virksomhet	6	13	14	250	127	123
Emne 3	Krav til kvalitet i helsetjenesten	7	14	8	300	153	147
	<i>Totalt:</i>	20	40	30	750	383	367

Ett studiepoeng tilsvarer 25 t studiebelastning

Organisering av utdanningen

Emnene tas fortrinnsvis i kronologisk rekkefølge. Rektor kan gi dispensasjon til å utsette, dersom særskilte grunner foreligger etter søknad, jf. Forskrift for høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland § 2 -13. *Studieprogresjon.*

Læringsutbyttebeskrivelser

Læringsutbytte for utdanningen som helhet

Etter fullført og bestått utdanning har kandidaten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har utdypet kunnskap om smittevern, etikk og samhandling innen kirurgisk virksomhet og sterilforsyning• har kunnskap om pre, per og postoperativt forløp til den kirurgiske pasienten• har kunnskaper knyttet til logistikk for ferdig håndterte preparater, smitterisiko og infeksjon og har innsikt i relevante myndighetskrav innenfor spesialisert fagområde• har kunnskap om logistikk og sporing, samt transport og lagring av sterilt medisinsk utstyr• har forståelse for kvalitetsarbeid og HMS ift. risikovurdering• har kunnskap om medisinsk utstyr, teknologi, robotisering og IKT• har kunnskap om veiledning og simulering som metode• kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap innen kirurgisk virksomhet, og forstå betydningen av egen yrkesutøvelse• har forståelse for god ressursutnyttelse i et samfunnsperspektiv
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan reflektere over egen faglig utøvelse om smittevern, etikk og samhandling innen kirurgisk virksomhet og sterilforsyning• kan anvende kunnskap om pre, per og postoperativt forløp til den kirurgiske pasienten• kan planlegge og gjennomføre prosedyrer innen logistikk for ferdig håndterte preparater, smitterisiko og infeksjon og kan anvende relevant lovverk og gjeldende prosedyrer• kan anvende kunnskap om logistikk og sporing, samt transport og lagring av sterilt medisinsk utstyr• kan finne og henviser til informasjon og fagstoff og vurdere relevansen for en yrkesfaglig problemstilling• kan bidra til iverksetting av tiltak som sikrer god pasientflyt innenfor eget ansvarsområde
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• kan gjøre rede for viktigheten av å følge retningslinjer for smittevern• kan reflektere over egen faglig utøvelse knyttet til etiske prinsipper og har kunnskap om arbeidet med pasientflyt og logistikk av sterilt medisinsk utstyr• kan bygge relasjoner og samhandle i tverrfaglige team ift. pasientsikkerhet både pre, per og postoperativt• har kunnskap for eget ansvarsområde, og ivareta faglig forsvarlighet på egen arbeidsplass• kan bidra til organisasjonsutvikling knyttet til oppgavedeling innen fagfeltet

Læringsutbyttebeskrivelser og faglig innhold i hvert emne

Emne 1 – Smittevern, etikk og samhandling

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om etikk og yrkesetiske prinsipper og dilemma, relevante teorier og arbeidsmåter samt etisk refleksjon • har kunnskap om relasjonskompetanse, samhandling og kommunikasjonsverktøy som er relevant for yrkesutøvelsen til akutt kritisk syke • har kunnskap om gruppeprosesser og konflikthåndtering • kan gjøre rede for kunnskap om mikroorganismer, spredning av sykdommer og kroppens forsvar mot sykdom • har kunnskap om smittevern og infeksjonsforebyggende tiltak i operasjonsavdelingen • har kjennskap til lovverk, forskrifter og andre myndighetskrav som regulerer smittevernet • kan vurdere sin yrkesfaglige kunnskap om smittevern og forstå betydningen av smittevern i et samfunnsperspektiv
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none"> • kan reflektere over yrkesetiske prinsipper og dilemma som grunnlag for etisk refleksjon rundt praktiske problemstillinger • kan anvende relasjonskompetanse, samhandling og kommunikasjonsverktøy som er relevante for yrkesutøvelsen til akutt kritisk syke • kan anvende kunnskap om kommunikasjonsferdigheter til profesjonell samhandling med tjenestemottaker og samarbeidspartnere • kan finne og henviser til relevant lovverk, forskrift og stortingsmelding som er relevant for yrkesutøvelsen
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none"> • kan reflektere over egen faglig utøvelse, samt gjennom kommunikasjon og samhandling i situasjoner med tjenestemottakere og samarbeidspartnere • kan utføre arbeidet etter tjenestemottakerens behov iht. avtaler • kan bygge relasjoner basert på holdninger og verdier knyttet til helhetlig menneskesyn, likeverd og respekt, slik at tjenestemottakere og samarbeidspartnere opplever trygghet og har tillit til de ulike tjenestene • kan utøve yrket sitt faglig forsvarlig iht. akseptert faglig norm/standard
Tema
<ul style="list-style-type: none"> • praktisk smittevern knyttet til kirurgisk virksomhet • mikrobiologi • etikk • kommunikasjon og samhandling til pasienter i krise

Emne 2 – Kirurgisk virksomhet

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om anatomi, fysiologi, sykdomslære og generell kirurgi • har kunnskap om pre, per og postoperativt forløp for den kirurgiske pasienten • har kunnskap om operasjonspasienter med smitterisiko og infeksjon • har kunnskap om operasjonsavdelingen og dens oppbygning, fysiske utforming og trafikkmønstre • har kunnskap om lagring, transport, logistikk og sporing av sterilt medisinsk utstyr • har forståelse for traumemottak av den kirurgiske pasienten • har kjennskap til logistikk for ferdig håndterte preparater • kan oppdatere sin faglige kunnskap innenfor generell kirurgi • kan forstå viktigheten av kirurgisk virksomhet
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none"> • kan anvende kunnskap om anatomi, fysiologi, sykdomslære og generell kirurgi • kan finne informasjon og fagstoff innen anatomi, fysiologi, sykdomslære og generell kirurgi som er relevant for problemstillinger innenfor kirurgisk virksomhet • kan anvende kunnskap om pre, per og post operativt pasientforløp for den kirurgiske pasienten • kan anvende kunnskap om operasjonsavdelingen og dens oppbygning, samt fysiske utforming og trafikkmønstre • kan anvende kunnskap om lagring, transport, logistikk og sporing av sterilt utstyr • kan bidra med innhenting av kirurgisk utstyr etter plukklistor til planlagte operasjoner, samt bestilling av varer • kan være støttepersonell ift. traumemottak av den kirurgiske pasienten • kan bidra i logistikk for ferdig håndterte preparater på en trygg og sikker måte
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none"> • kan anvende sin faglige utøvelse som støttepersonell i kirurgisk virksomhet • har utviklet en etisk grunnholdning innen relevante arbeidsoppgaver i utøvelsen av kirurgisk virksomhet • kan bidra til å utvikle gode rutiner i sin yrkesutøvelse • være kjent med melderutiner ift. mangler og avvik • har kompetanse om logistikk og sporing av medisinsk sterilt utstyr
Tema
<ul style="list-style-type: none"> • anatomi, fysiologi, sykdomslære og generell kirurgi • pre-per og postoperativt forløp hos den kirurgiske pasienten • operasjonsavdeling, oppbygning, fysiske utforming og trafikkmønstre • lagring, transport, logistikk og sporing av sterilt medisinsk utstyr • traumemottak • logistikk for ferdig håndterte preparater • smitterisiko og infeksjon

Emne 3 – Krav til kvalitet i helsetjenesten

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

<p>Kunnskap</p> <ul style="list-style-type: none"> • har kunnskap om kvalitetsarbeid på egen arbeidsplass • har kunnskap om pasientsikkerhet og er kjent med «sjekkliste for trygg kirurgi» • har innsikt i relevante myndighetskrav • har kunnskap om HMS og risikovurdering • har kunnskap om medisinsk teknisk utstyr, teknologi, robotisering og IKT • har kunnskap om veiledning som metode • har kunnskap om simulering og forstå betydningen av dette • kan oppdatere sin yrkesfaglige kunnskap om kvalitetsarbeid • forstå viktigheten av kvalitetsarbeid i et samfunns- og verdiskapingsperspektiv
<p>Ferdigheter</p> <ul style="list-style-type: none"> • kan anvende kunnskap om kvalitetsarbeid på egen arbeidsplass • kan forholde seg til kunnskap om pasientsikkerhet og kjenne til «sjekkliste for trygg kirurgi» • kan finne fram til aktuelle myndighetskrav for kirurgisk virksomhet • kan anvende kunnskap om HMS og risikovurdering • kan anvende kunnskap om medisinsk teknisk utstyr, teknologi, robotisering og IKT • kan anvende relevante teorier om veiledning • kan anvende verktøy og teknikker innenfor simulering og finne informasjon og fagstoff om dette i fagfeltets terminologi • kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for ulike problemstillinger innenfor kvalitetsarbeid • kan anvende sin kunnskap til å identifisere en problemstilling og foreslå tiltak for problemløsning
<p>Generell kompetanse</p> <ul style="list-style-type: none"> • har utviklet en etisk grunnholdning • har forståelse for kvalitetsarbeid i helsetjenesten som del av en større sammenheng, ift. konsekvenser i et samfunnsperspektiv • kan bruke sin kompetanse og sine ferdigheter til å utvikle metoder og tjenester som er relevante i forhold til kvalitet • kan forstå betydningen av veiledningens rolle • kan bruke sin kompetanse ift. simulering • kan samhandle med andre fagpersoner til effektiv ressursutnyttelse og imøtekomme behov hos målgruppen
<p>Tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ansvar og faglig forsvarlighet • kvalitet og kvalitetsarbeid • pasientsikkerhet og trygg kirurgi • myndighetskrav • HMS og risikovurdering • medisinsk utstyr, teknologiforståelse, robotisering og IKT • veiledning og simulering

Indre sammenheng i utdanningen

Sterilforsyning og kirurgisk virksomhet er et 1-årig utdanningstilbud på deltid som tas over ett år (30 studiepoeng). Utdanningen er nettbasert med samling, hvor studentene kan møte i undervisningslokalet, følge samlingen over nettet (videooverføring) eller se i opptak. Studieplanen består av tre emner med fast progresjon mellom dem.

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

Innledning

Studentene har i stor grad ansvar for egen læring. Utdanningen legger vekt på arbeidsformer som fordrer at studentene er aktive og har stor egenaktivitet. Det krever stor bevissthet rundt egne læringsprosesser og egen innsats. Fagskolens rolle er å tilrettelegge for læring, motivere, støtte og veilede studentene og sørge for at de får utnyttet sitt læringspotensial.

Arbeids- og studieformene vil ta utgangspunkt i prinsippet om å aktivisere studentenes tanker, kunnskap og erfaringer knyttet til utdanningen. Det legges derfor opp til ulike arbeids- og studieformer:

E-læring

Fagskolen legger opp til elektronisk læring. Studentene vil motta oppgaver og forelesninger, kunne diskutere og arbeide med disse og levere via læringsplattformen. Studentene vil få veiledning og oppfølging via læringsplattformen, både individuelt og i grupper.

Forelesninger

Forelesningene vil være organisert og bli gjennomført etter fastsatt arbeidsplan. Det vil være mulig å følge forelesningene både i undervisningslokalet og via videooverføring. Opptak av forelesningene blir lagt ut i etterkant for repetisjon til selvstudium, for eksempel før eksamen, samt for dem som ikke har mulighet til å følge undervisningen i sanntid.

Selvstudium

I arbeid på egenhånd inngår lesing av fagbøker og nettbasert fagstoff. Det forventes at studentene forbereder seg til undervisning og veiledning samt at de har satt seg inn i stoff som skal gjennomgås.

Veiledning

Det vil bli satt av tidspunkt for veiledning som ledd i undervisningen. Det blir gitt individuell veiledning på arbeidskrav. Det skal avtales veiledning individuelt eller i gruppe tilsvarende 20 minutter per student per emne. Dersom tre eller flere studenter samarbeider og mottar veiledning samlet gis gruppen inntil 40 min.

Problembasert læring

I problembasert læring blir studentene presentert for ulike caser og problemstillinger for å belyse utfordringer de vil møte i arbeidslivet. På denne måten vil studentene kunne integrere kunnskap, ferdigheter og holdninger. Problembasert læring kan foregå individuelt eller i grupper.

Muntlige presentasjoner

Studentene skal gjennomføre muntlige presentasjoner i løpet av studiet.

Arbeidskrav og vurderingsordninger

Vurderingsbestemmelsene er utarbeidet i henhold til forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland, *Kapittel 5, Vurdering og eksamen*.

Vurderingen består av undervisvurdering og sluttvurdering.

Undervisvurdering (formativ vurdering)

Arbeidskrav

Studentene skal levere inn flere skriftlige arbeidskrav i hvert emne. Oppgavene vil variere i omfang. Studentene får veiledning og tilbakemelding på arbeidskravene. Innleveringer og tilbakemelding skal skje via WiseFlow til fastsatt frist.

Det er krav om 100 % innlevering av arbeidskravene for å kunne avlegge eksamen for hvert emne, jf. forskriften for høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland § 5-4. *Rett til å gå opp til eksamen*.

Undervisvurderingen bygger på fire elementer:

- Studentene skal vite hva de skal lære
- Studentene skal foreta egenvurdering - refleksjon
- Studentene skal få tilbakemelding - veiledning
- Studentene skal få framovermelding - veiledning

Sluttvurdering (summativ vurdering)

Avsluttende vurdering består av

1. obligatorisk skriftlig arbeid i hvert emne (jf. arbeidskrav)
2. eksamen i hvert emne

Obligatorisk skriftlig arbeid (arbeidskrav) vurderes til godkjent eller ikke godkjent før fremstilling til emneeksamen. Godkjenning innebærer at arbeidet er innlevert, godkjent og veiledning er mottatt.

Eksamensoppgavene bygger på studieplanens læringsutbyttebeskrivelser for emnene. Disse vektlegger studentenes evne til refleksjon, analyse, vurdering og anvendelse av kunnskap i arbeidet.

Det avlegges eksamen med karakterer for hvert emne med karakterskalaen A til F, der A er beste karakter. Det kreves karakteren E eller bedre for at eksamen skal være bestått.

Vurderingsuttrykk

Karakterskala er A – F iht. § 5-2. *Vurderingsuttrykk* i forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland.

<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</i>
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Studenten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Studenten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Studenten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Studenten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstiller minimumskravene, men heller ikke mer. Studenten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstiller de faglige minimumskravene. Studenten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Det utstedes vitnemål når eksamen i alle emnene er bestått.