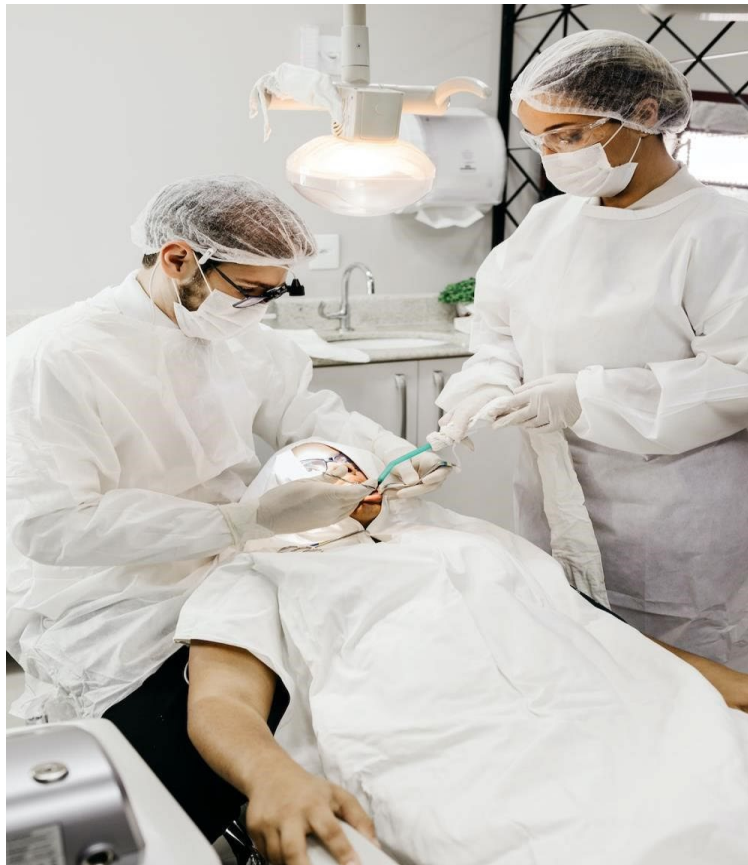


Fagskolen Rogaland studieplan Klinisk virksomhet og samhandling i tannhelsetjenesten

60 studiepoeng nivå NKR 5.1.
nettbasert med samlinger



Godkjent av: Fagskolestyret
Dato: 09.02.23

Innholdsfortegnelse

Utdanningens navn	2
Formål med utdanningen	2
Nærmere om bakgrunnen for utdanningen	2
Opptakskrav	2
Omfang og arbeidsmengde	3
Organisering av utdanningen	3
Læringsutbyttebeskrivelser	4
Læringsutbytte for utdanningen som helhet	4
Læringsutbyttebeskrivelser og faglig innhold	5
<i>Emne 1 - Felles grunnlag for fagskoleutdanningene i helse- og sosialfagene</i>	5
<i>Emne 2 - Odontologi</i>	6
<i>Emne 3 – Klinisk virksomhet og smittevern</i>	7
<i>Emne 4 - Ressursstyring og samhandling</i>	8
<i>Emne 5 - Praksis</i>	9
<i>Emne 6 - Hovedprosjekt</i>	10
Indre sammenheng i utdanningen	11
Undervisningsformer og læringsaktiviteter	11
Arbeidskrav og vurderingsordninger	12
<i>Vurderingsuttrykk</i>	14

Utdanningens navn

Utdanningens navn er Klinisk virksomhet og samhandling i tannhelsetjenesten.

Formål med utdanningen

En tannhelsesekretær, helsesekretær og helsefagarbeider med videreutdanning innen klinisk virksomhet vil kunne bidra på et høyere faglig nivå innen behandling, kommunikasjon og samhandling av pasienter i tannhelsetjenesten. Studiet gir økt kompetanse innen klinisk virksomhet, odontologi, smittevern, steriltforsyning, ressursstyring og samhandling. Utdanningen har som overordnet mål å gi yrkesutøveren mulighet til å øke sin fagkompetanse innen sitt fag. Læringsutbyttet i utdanningen blir delt inn i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. Læringsutbyttet er styrende for det faglige innholdet og arbeidsformene i hvert emne.

Nærmere om bakgrunnen for utdanningen

Tannhelsetjenesten har behov for å rekruttere, beholde og øke kompetansen til ansatte innen tannhelse. Tannhelse er viktig inne alle aldre og grupper av befolkningen.

Fagskoleutdanningen skal gi økt kunnskap og ferdigheter innen; odontologi, kirurgiske inngrep; instrumentlære, sterilteknikk og smittevern samt kompetanse innen ressursstyring, økonomi, samhandling, sterilt lager og logistikk.

Utdanningene har som overordnet mål å utdanne reflekterte yrkesutøvere, med høy yrkesetisk standard som tar initiativ til å planlegge, organisere og iverksette tiltak i samarbeid med andre tjenesteytere og brukere

Tannhelse skal også forebygge, avdekke og avverge vold og seksuelle overgrep. Lov om tannhelsetjenesten § 1-3c. *Fylkeskommunens ansvar for å forebygge, avdekke og avverge vold og seksuelle overgrep.*

Opptakskrav

Opptakskrav er bestått videregående opplæring fra helse- og oppvekstutdanninger med autorisasjon som tannhelsesekretær, helsesekretær eller helsefagarbeider.

Opptak basert på realkompetansevurdering er ikke mulig på studiet Klinisk virksomhet og samhandling i tannhelsetjenesten.

Ordningen er nærmere beskrevet i forskrift for høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland i *Kapittel 2. Opptak, studentsamskipnad, skolepenger, studierett og progresjon*

For å arbeide eller ha praksis i helseforetakene vil det stilles krav om autorisasjon som helsepersonell.

Omfang og arbeidsmengde

Omfang av utdanningen er 60 studiepoeng og forventet arbeidsmengde for utdanningen som helhet og for hvert emne fordeler seg slik:

Emne	Navn	Uker (fulltid)	Uker (deltid (1))	Studiepoeng (2)	Studieinnsats (timer)	Herav: underv. & veil. (t)	Selvstudium litteratur/gruppe (t)
Emne 1	Felles grunnlag for fagskoleutdanningene i helse- og sosialfagene	10	20	14	350	179	171
Emne 2	Odontologi	8	16	10	250	128	123
Emne 3	Klinisk virksomhet og smittevern	9	18	12	300	153	147
Emne 4	Ressursstyring og samhandling	8	16	9	225	114	110
Emne 5	Praksis	5(1)	10(1)	12	375	191	184
Emne 6	Hovedprosjekt	(2)	(2)	3	(2)	(2)	(2)
	<i>Totalt:</i>	<i>40</i>	<i>80</i>	<i>60</i>	<i>1500</i>	<i>765</i>	<i>735</i>

(1) Praksis gjennomføres i 100% stilling (10 uker)

(2) Disse ukene er oppført i emne 6 som en del av praksis

(3) Ett studiepoeng tilsvarer 25 t. studiebelastning

Organisering av utdanningen

Emnene tas fortrinnsvis i kronologisk rekkefølge jf. forskriften for høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland § 2 -13 – *Studieprogresjon*

Praksis er et eget emne som går parallelt med øvrige emner. Dette gir stor fleksibilitet for studenter som er i arbeid og tar studiet over to år. Utdanningen er fullført når alle emner er bestått.

Praksis er definert som et eget emne for å synliggjøre læringsutbyttet, spesielt knyttet til ferdighetsmålene. En egen prosedyre er definert i praksisprogrammet jf. vedlegg 1 «Fagskolen Rogaland Praksisprogrammet»

Den enkelte student utarbeider egne læringsmål som godkjennes av studentkoordinator, for å optimalisere læringsutbyttet i praksis.

Læringsutbyttebeskrivelser

Læringsutbytte for utdanningen som helhet

Etter fullført og bestått utdanning har kandidaten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse.

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om odontologi, anatomi, fysiologi, sykdomslære, klinisk virksomhet, smittevern, ressursstyring og samhandling• har grunnleggende ferdigheter og metodeforståelse satt i system• kan reflektere over de etiske utfordringene innen tannhelsetjenesten• har innsikt i lovverk, avtaler og standarder som regulerer tannhelsetjenesten og god klinisk praksis i tannhelsetjenesten• har kunnskap om hvordan tannhelsetjenester og oppgaver er organisert innenfor helsetjenesten• har kjennskap til hvordan sentrale myndigheter planlegger for fremtidig samhandling av helsetjenestene i kommune- og spesialisthelsetjenesten• kan oppdatere sin kunnskap innen tannhelse og klinisk praksis• forstår tjenestes verdi ved å unngå skade for enkeltmennesker og behandlingsbehov i et samfunnsperspektiv
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kliniske ferdigheter i møte med pasienten• kan finne fagstoff og informasjon som er relevant for tannhelse• kan kartlegge helsetilstand og identifisere risiko etter kliniske observasjoner, iverksette tiltak og varsle videre på rett nivå
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for yrkesetiske prinsipper i møte med pasienter, deres pårørende og andre samarbeidsaktører• har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen innen tannhelse• kan utføre tiltak til den syke, skadde, ivareta pårørende og arbeide i tverrfaglige team etter faglige vurderinger• kan bygge relasjoner i tverrfaglige team med ulike aktører i tannhelsetjenesten og samarbeide med både kommunal- og spesialisthelsetjenesten• kan utvikle gode rutiner i tannbehandling innen sin yrkesutøvelse

Læringsutbyttebeskrivelser og faglig innhold

Emne 1 - Felles grunnlag for fagskoleutdanningene i helse- og sosialfagene

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om helse - og sosialfagene i samfunnet; etikk, kommunikasjon, samhandling, sosiologi, psykologi og stat- og kommunalpolitikk• har innsikt i lovverk for helse- og oppvekstfagene som; lov om helse- og omsorgstjenester i kommunen, lov om spesialisthelsetjeneste, lov om helsepersonell, lov om pasient og brukerrettigheter• har kunnskap om organisering av helsetjenestene på kommunalt og statlig nivå innenfor helse- og sosialfeltet• har forståelse for behovet for sammenhengende og helhetlig tilbud• har kunnskap om samfunnet og velferdsstatens utvikling, helse- og sosialpolitiske prioriteringer, og ut fra dette har forståelse for egen arbeidsplass
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kunnskap om helse- og sosialfagene i samfunnet; etikk, kommunikasjon, samhandling, sosiologi og psykologi, stat- og kommunalpolitikk, både praktisk og teoretisk• kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for en problemstilling innenfor fellesfagene innenfor helse- og sosialfagene
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for helse- og velferdstjenestenes etiske dilemma, reflekterer over egen praksis og begrunner sine vurderinger faglig, etisk og juridisk• kan identifiserer etiske utfordringer og dilemmaer, reflekterer over egen praksis og begrunner sine vurderinger faglig, etisk og juridisk

Emne 2 – Odontologi

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om odontologi, anatomi, fysiologi og sykdomslære• har kunnskap om allergi, anafylaksi og traumer• har kunnskap om kjennetegn ved barnemishandling, seksuelt misbruk og vold• har kunnskap om barn og unge, den geriatriske pasient, personer med utviklingshemming, psykiske lidelser og rus• har innsikt i lov om tannhelsetjenesten, helse- og omsorgstjenesteloven, helsepersonelloven• har kjennskap til nødrett og nødverge (straffeloven), forskrift om kvalitetsforbedring, nasjonale faglige retningslinjer for tannhelsetjenester til barn og unge 0-20 år• har kjennskap til forskrift om krav til akuttmedisinske tjenester utenfor sykehus, nasjonale føringer for kommunens plikt til øyeblikkelig hjelp, spesialisthelsetjenesteloven, lov om psykisk helsevern, pasient- og brukerrettighetsloven kap. 4A• forstår pasientobservasjonen og tiltakenes verdi for å unngå skade på det enkelte menneske og i et samfunnsperspektiv
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kunnskap om anatomi, fysiologi, odontologi i møte med pasienten• kan finne fagstoff og informasjon innen anatomi, fysiologi og sykdomslære som påvirker sykdomsbildet ved tannbehandling• kan gjenkjenne fysiologiske og psykiske endringer som påvirker symptombildet innen tannbehandling
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for yrkesetiske prinsipper i møte med pasient og deres pårørende• kan vurdere ut fra etisk prinsipp om behov for, og prioritering av tiltak• kan kartlegge og gjenkjenne endringer i anatomi, fysiologi, helsetilstand og utføre akutte tiltak• kan bygge relasjoner i tverrfaglig team og samarbeide både med kommune- og spesialisthelsetjenesten• kan utvikle gode rutiner for møte med pasienter ut fra gjeldende lover, forskrifter og prosedyrer

Emne 3 – Klinisk virksomhet og smittevern

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende faglig kunnskap innen smittevern, mikrobiologi, aseptikk/antiseptikk og HMS yrkesutøvelsen• kan anvende kunnskap om medisinteknisk utstyr, odontologiske instrumenter innen kirurgisk og annen klinisk virksomhet• kan anvende kunnskaper om sterilforsyning, sterilt lager og varelogistikk• kan anvende informasjon, fagstoff og prosedyrer som er relevante for yrkesfaglig problemstillinger innen kirurgisk og annen klinisk virksomhet• kan kartlegge situasjoner og identifisere faglige problemstillinger innen kirurgisk og annen klinisk virksomhet
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende faglig kunnskap innen smittevern, mikrobiologi, aseptikk/antiseptikk og HMS i yrkesutøvelsen• kan anvende kunnskap om medisinteknisk utstyr, odontologiske instrumenter innen kirurgisk og annen klinisk virksomhet• kan anvende kunnskaper om sterilforsyning og sterilt lager og varelogistikk• kan anvende informasjon, fagstoff og prosedyrer som er relevante for yrkesfaglig problemstillinger innen kirurgisk og annen klinisk virksomhet• kan kartlegge situasjoner og identifisere faglige problemstillinger innen kirurgisk og annen klinisk virksomhet
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for viktigheten av å følge retningslinjer for smittevern og hygiene• har forståelse for viktigheten av å følge retningslinjer for riktig behandling og vedlikehold av odontologiske instrumenter• har forståelsen av å følge retningslinjer for sterilforsyning og varelogistikk• har utviklet en etisk forsvarlighet og gir omsorgsfull hjelp. har utviklet en etisk grunnholdning i arbeidet knyttet til kirurgisk og annen klinisk virksomhet som fremmer tillit og trygghet hos pasient, pårørende og kollegaer• kan utføre sine arbeidsoppgaver innen kirurgisk og annen klinisk virksomhet på en profesjonell og etisk forsvarlig måte i samarbeid med pasienter, pårørende og andre faggrupper• kan bygge relasjoner og samarbeid med kollegaer og andre faggrupper på tvers av helsetjenesten• kan utvikle arbeidsmetoder gjennom god praksis innen kirurgisk og annen klinisk virksomhet med relevante yrkesgrupper

Emne 4 – Ressursstyring og samhandling

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskaper om tilgjengelige ressurser i tannhelsetjenesten• har kunnskap om roller og funksjonsområder, herunder humankapital, varer og tjenester• har kunnskap om økonomi; hva som frembringer inntekter og utgifter• har kunnskap om teknologi og digitalisering i helsetjenesten• har kunnskap om arbeidsmiljø, lov om offentlige anskaffelser, inngåtte rammeavtaler og personvernloven• har kunnskaper om hvordan tannhelsetjenesten organiserer flyt av varer og tjenester• kan oppdatere sine kunnskaper om ressursstyring i helsetjenesten• forstår viktigheten av god ressursstyring i helsetjenesten i et samfunns- og verdiskapingsperspektiv
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kunnskaper om tilgjengelige ressurser i tannhelsetjenesten• kan anvende kunnskaper om roller og funksjonsområder, herunder humankapital, varer og tjenester• kan anvende kunnskaper om økonomi; hva frembringer utgifter og inntekter, teoretisk og praktisk• kan anvende kunnskaper om teknologi og digitalisering, teoretisk og praktisk• kan finne kunnskaper om ressursstyring i helsetjenesten til å identifisere en problemstilling og foreslå tiltak for problemløsning
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for at ressursstyring i tannhelsetjenesten har sine yrkes- og bransjeetiske utfordringer og prinsipper, og begrunnes faglig, etisk og juridisk• har utviklet en etisk grunnholdning, og forstår samhandling i helsetjenesten som en del av en større sammenheng, med etiske problemstillinger i forhold til prioritering, økonomi og konsekvenser i et samfunnsperspektiv• kan utføre sitt arbeid sammen med ansatte og andre samfunnsaktører til effektiv ressursutnyttelse og imøtekomme behov hos pasienten, pårørende og andre aktører.• kan samhandle på tvers av faggrupper og sektorer• kan bruke sin kompetanse og sine ferdigheter til å utvikle metoder og tjenester som er relevante i forhold til ressursstyring i helsetjenesten

Emne 5 - Praksis

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om odontologi, anatomi, fysiologi, sykdomslære, klinisk virksomhet, smittevern, ressursstyring og samhandling• har grunnleggende ferdigheter og metodeforståelse satt i system• kan reflektere over de etiske utfordringene innen tannhelsetjenesten• har innsikt i lovverk, avtaler og standarder som regulerer tannhelsetjenesten og god klinisk praksis i tannhelsetjenesten• har kunnskap om hvordan tannhelsetjenester og oppgaver er organisert innenfor helsetjenesten• har kjennskap til hvordan sentrale myndigheter planlegger for fremtidig samhandling av helsetjenestene i kommune- og spesialisthelsetjenesten• kan oppdatere sin kunnskap innen tannhelse og klinisk praksis• forstår tjenestes verdi ved å unngå skade for enkeltmennesker og behandlingsbehov i et samfunnsperspektiv
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kliniske ferdigheter i møte med pasienten• kan finne fagstoff og informasjon som er relevant for tannhelse• kan kartlegge helsetilstand og identifisere risiko etter kliniske observasjoner, iverksette tiltak og varsle videre på rett nivå
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for yrkesetiske prinsipper i møte med pasienter, deres pårørende og andre samarbeidsaktører• har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen innen tannhelse• kan utføre tiltak til den syke, skadde, ivareta pårørende og arbeide i tverrfaglige team etter faglige vurderinger• kan bygge relasjoner i tverrfaglige team med ulike aktører i tannhelsetjenesten og samarbeide med både kommunal- og spesialisthelsetjenesten• kan utvikle gode rutiner i tannbehandling innen sin yrkesutøvelse

Emne 6 - Hovedprosjekt

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om odontologi, anatomi, fysiologi, sykdomslære, klinisk virksomhet, smittevern, ressursstyring og samhandling• har grunnleggende ferdigheter og metodeforståelse satt i system• kan reflektere over de etiske utfordringene innen tannhelsetjenesten• har innsikt i lovverk, avtaler og standarder som regulerer tannhelsetjenesten og god klinisk praksis i tannhelsetjenesten• har kunnskap om hvordan tannhelsetjenester og oppgaver er organisert innenfor helsetjenesten• har kjennskap til hvordan sentrale myndigheter planlegger for fremtidig samhandling av helsetjenestene i kommune- og spesialisthelsetjenesten• kan oppdatere sin kunnskap innen tannhelse og klinisk praksis• forstår tjenestes verdi ved å unngå skade for enkeltmennesker og behandlingsbehov i et samfunnsperspektiv
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kliniske ferdigheter i møte med pasienten• kan finne fagstoff og informasjon som er relevant for tannhelse• kan kartlegge helsetilstand og identifisere risiko etter kliniske observasjoner, iverksette tiltak og varsle videre på rett nivå
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for yrkesetiske prinsipper i møte med pasienter, deres pårørende og andre samarbeidsaktører• har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen innen tannhelse• kan utføre tiltak til den syke, skadde, ivareta pårørende og arbeide i tverrfaglige team etter faglige vurderinger• kan bygge relasjoner i tverrfaglige team med ulike aktører i tannhelsetjenesten og samarbeide med både kommunal- og spesialisthelsetjenesten• kan utvikle gode rutiner i tannbehandling innen sin yrkesutøvelse

Indre sammenheng i utdanningen

Psykisk helsearbeid og rusarbeid er et 1-årig utdanningstilbud på heltid som tas over to år (60 studiepoeng). Utdanningen er stedbasert, men kan også følges over nettet (videooverføring eller som opptak), via vår læringsplattform som et nettbasert tilbud med samlinger.

Opplæringen består av seks emner med fast progresjon mellom dem. Det er likevel slik at emne 1 kan tas parallelt med andre emner med unntak av Praksis og Hovedprosjekt.

Praksis, kan tas parallelt med emnene 2, 3 eller 4 for at studiet skal være mest mulig fleksibelt for studentene. Dette har også vært et ønske fra praksisfeltet for at studentene skal få best mulig oppfølging i praksisperioden.

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

Innledning

Studentene har i stor grad ansvar for egen læring. Utdanningen legger vekt på arbeidsformer som fordrer at studentene er aktive og har stor egenaktivitet. Det krever stor bevissthet rundt egne læringsprosesser og egen innsats. Skolens rolle er å tilrettelegge for læring, motivere, støtte og veilede studentene og sørge for at de får utnyttet sitt læringspotensial.

Arbeids- og studieformene vil ta utgangspunkt i prinsippet om å aktivisere studentenes tanker, kunnskap og erfaringer knyttet til utdanningen. Det legges derfor opp til ulike arbeids- og studieformer:

E-læring

Skolen legger opp til elektronisk læring. Studentene vil motta oppgaver og forelesninger, kunne diskutere og arbeide med disse og levere via læringsplattformen. Studentene vil få veiledning og oppfølging via læringsplattformen, både individuelt og i grupper.

Forelesninger

Forelesningene vil være organisert og bli gjennomført etter fastsatt arbeidsplan. Det vil være mulig å følge forelesningene både i undervisningslokalet og via videooverføring.

Opptak av forelesningene blir lagt ut i etterkant for repetisjon til selvstudium, for eksempel for eksamen, samt for dem som ikke har mulighet til å følge undervisningen i sanntid.

Selvstudium

I arbeid på egenhånd inngår lesing av lærebøker og nettbasert fagstoff. Det forventes at studentene forbereder seg til undervisning og veiledning samt at de har satt seg inn i stoff som skal gjennomgås.

Veiledning

Det vil bli satt av tidspunkt for veiledning av studentene som ledd i undervisningen. I emnene 1 - 4 blir det gitt individuell veiledning på arbeidskrav. Til eksamen på hovedprosjektet gis det tilbud om 3 ganger 45 minutter veiledning. Det gis minimum individuell veiledning tilsvarende 2,5 time per semester.

Individuell veiledning avtales før og under praksis emnet.

Problembasert læring

I problembasert læring blir studentene presentert for ulike caser og problemstillinger for å belyse utfordringer de vil møte i arbeidslivet. På denne måten vil studentene kunne integrere kunnskap, ferdigheter og holdninger. Problembasert læring kan foregå individuelt eller i grupper.

Praksis

25 % av studiet består av praksis. Studenten er da utplassert på egnet arbeidsplass hvor hun/han får bruke både kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i praksis. Det er laget et eget praksisprogram som kvalitets-sikrer arbeidet med læringsmål, refleksjon og vurderinger i praksis.

Muntlige presentasjoner

Studentene skal gjennomføre muntlige presentasjoner i løpet av studiet. I emnet Hovedprosjektet vil det bli muntlig høring på innlevert oppgave

Arbeidskrav og vurderingsordninger

Vurderingsbestemmelsene er utarbeidet i henhold til forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland, *Kapittel 5, Vurdering og eksamen*
Vurderingen består av underveisvurdering og sluttvurdering.

Underveisvurdering (formativ vurdering)

Arbeidskrav

Studentene skal levere inn flere skriftlige arbeider (læringsoppdrag) i hvert emne. Oppgavene vil variere i omfang. Studentene får veiledning og tilbakemelding på arbeidene. Innleveringer og tilbakemelding skal skje via læringsplattformen/WiseFlow til fastsatt frist.

Det er krav om 100 % innlevering av læringsoppdragene for å kunne avlegge eksamen for hvert emne, jf. forskriften for høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland § 5-4. *Rett til å gå opp til eksamen.*

Underveisvurderingen bygger på fire elementer:

- Studentene skal vite hva de skal lære
- Studentene skal foreta egenvurdering - refleksjon
- Studentene skal få tilbakemelding - veiledning
- Studentene skal få framovermelding - veiledning

Sluttvurdering (summativ vurdering)

Avsluttende vurdering består av

1. obligatorisk skriftlig arbeid i hvert emne (jf. arbeidskrav)
2. eksamen i hvert emne bortsett fra praksis emnet
3. en obligatorisk oppgave med påfølgende muntlig høring i emnet Hovedprosjekt

Obligatoriske skriftlige arbeider (læringsoppdrag) vurderes til godkjent eller ikke godkjent før emneeksamen. Godkjenning innebærer at arbeidet er innlevert, godkjent og veiledning er mottatt.

Eksamensoppgavene bygger på studieplanens læringsutbyttebeskrivelser for emnene. Disse vektlegger studentenes evne til refleksjon, analyse, vurdering og anvendelse av kunnskap i arbeidet.

Det avlegges eksamen med karakterer for hvert emne med karakterskalaen A til F, der A er beste karakter. Det kreves karakteren E eller bedre for at eksamen skal være bestått. For emne 1 og praksis emne vurderes måloppnåelsen til bestått/ikke bestått.

Det er ikke eksamen i praksisemnet, men studenten får standpunkt karakter på innlevert oppgave.

Vurderingsuttrykk

Karakterskala er A – F iht. § 5-2. *Vurderingsuttrykk* i forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland.

<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</i>
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Studenten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Studenten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Studenten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Studenten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Studenten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende minimumskravene. Studenten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</i>
Bestått	Bestått	Prestasjon som tilfredsstillende minimumskravene. Studenten viser både tilfredsstillende vurderingsevne og selvstendighet.
Ikke bestått	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende minimumskravene. Studenten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Det utstedes vitnemål når eksamen i alle emnene er bestått.