

Fagskolen Rogaland studieplan
Prehospital akuttmedisin og operativt
ambulansesarbeid
60 studiepoeng nivå NKR 5.1,
nettbasert med samlinger



Godkjent av: Fagskolestyret
Dato: 09.02.23

Innholdsfortegnelse

UTDANNINGENS NAVN	3
FORMÅL MED UTDANNINGEN.....	3
NÆRMERE OM BAKGRUNNEN FOR UTDANNINGEN.....	3
OPPTAKSKRAV.....	3
OMFANG OG ARBEIDSMENGDE	4
ORGANISERING AV UTDANNINGEN	4
LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER	5
LÆRINGSUTBYTTE FOR UTDANNINGEN SOM HELHET	5
LÆRINGSUTBYTTEBESKRIVELSER OG FAGLIG INNHOLD.....	6
<i>Emne 1 - Felles grunnlag for fagskoleutdanningene i helse- og sosialfagene</i>	6
<i>Emne 2 – Anatomi, fysiologi og prehospita akutt medisin</i>	7
<i>Emne 3 – Legemiddel og legemiddelhåndtering</i>	8
<i>Emne 4 – Operativ ambulansarbeid og traumatologi</i>	9
<i>Emne 5 - Praksis</i>	10
<i>Emne 6 - Hovedprosjekt</i>	11
INDRE SAMMENHENG I UTDANNINGEN	12
UNDERVISNINGSFORMER OG LÆRINGSAKTIVITETER	12
ARBEIDSKRAV OG VURDERINGSORDNINGER	13
VURDERINGSUTTRYKK	15

Utdanningens navn

Utdanningens navn er Prehospital akuttmedisin og operativt ambulansearbeid.

Formål med utdanningen

Utdanning på fagskolenivå i Prehospital akuttmedisin og operativt ambulansearbeid skal utdanne reflekterte yrkesutøvere med høy yrkesetisk som har forståelse og tar initiativ til, organiserer og setter i gang tiltak i samarbeid med pasienter, deres pårørende, frivillige medarbeidere og andre yrkesgrupper innenfor helse- og omsorgssektoren.

Læringsutbyttet i fagskoleutdanningen blir delt inn i kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse. Læringsutbyttet er styrende for det faglige innholdet og arbeidsformene i hvert emne.

Nærmere om bakgrunnen for utdanningen

Prehospitaltjenester er den delen av spesialisthelsetjenesten som håndterer pasientene utenfor sykehus. Det består av akuttmedisinsk kommunikasjonsentral (AMK) som besvarer medisinsk nødtelefon 113, gir innringer veiledning i livreddende førstehjelpstiltak og koordinerer ambulanseressurser i sitt område.

Ambulansetjenestene rykker ut til pasienter som trenger akutt hjelp, diagnostiserer og behandler livstruende tilstander før og under transport til sykehus.

Nasjonal sykehusplan (2020 - 2023): pasienter opplever en sammenhengende akuttmedisinsk kjede der innsats settes tidlig inn, og informasjonen følger pasienten hele veien. Det skal sikres en sammenhengende og koordinert akuttmedisinsk kjede. Helseforetakene skal i neste utviklingsplan gjennomgå akuttmedisinske tjenester utenfor sykehus i samarbeid med kommunene, og organisering og ledelse av akuttmottak på sykehus.

For pasienter som ikke ønsker transport til videre oppfølging, må helsepersonell ha kjennskap til og kunne informere om lokale behandlings- og oppfølgingstilbud i kommunen og/eller hos fastlegen

Prinsippene i den akuttmedisinske kjede gjelder (NOU 1998:9 (regjeringen.no)) og Akuttmedisinforskriften (lovdata.no) og Rundskriv I-5/15 (regjeringen.no). Dette pakkeforløpskapittelet skal bidra til å styrke samarbeidet mellom akutt tjenestene og resten av helsetjenestene, også der pasienten forblir på hendelsesstedet.

Opptakskrav

Opptakskrav er bestått videregående opplæring fra helse- og oppvekstutdanninger med fagbrev og autorisasjon som ambulansearbeider eller helsefagarbeider. Andre med relevante helseutdanninger kan søke på realkompetansevurdering.

Omfang og arbeidsmengde

Omfang av utdanningen er 60 studiepoeng og forventet arbeidsmengde for utdanningen som helhet og for hvert emne fordeler seg slik:

Emne	Navn	Uker (fulltid)	Uker (deltid)	Studiepoeng (3)	Studieinnsats (timer)	Herav: underv & veil (t)	Selvstudie/litteratur/gruppe (t)
Emne 1	Felles grunnlag for fagskoleutdanningene i helse- og sosialfagene	9	18	14	350	179	171
Emne 2	Anatomi, fysiologi og prehospital akuttmedisin	8	16	10	250	128	122
Emne 3	Legemiddel og legemiddelhåndtering	5	10	8	200	102	98
Emne 4	Operativt ambulansarbeid og traumatologi	8	16	13	325	166	159
Emne 5	Praksis	10 (1)	10 (1)	12	375	150	150
Emne 6	Hovedprosjekt	(2)	(2)	3	(2)	38	37
	<i>Totalt:</i>	<i>40</i>	<i>70</i>	<i>60</i>	<i>1500</i>	<i>763</i>	<i>737</i>

(1) Praksis gjennomføres i 100% stilling (10 uker)

(2) Disse ukene er oppført i emne 5 som en del av praksis

(3) Ett studiepoeng tilsvarer 25 t. studiebelastning

Organisering av utdanningen

Emnene tas fortrinnsvis i kronologisk rekkefølge jf. forskriften for høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland § 2 -13 – *Studieprogresjon*

Praksis er et eget emne som går parallelt med øvrige emner. Dette gir stor fleksibilitet for studenter som er i arbeid og tar studiet over to år. Utdanningen er fullført når alle emner er bestått og avsluttet med et hovedprosjekt.

Praksis er definert som et eget emne for å synliggjøre læringsutbyttet, spesielt knyttet til ferdighetsmålene. En egen prosedyre er definert i praksisprogrammet.

Den enkelte student utarbeider egne læringsmål som godkjennes av studentkoordinator, for å optimalisere læringsutbyttet i praksis.

Læringsutbyttebeskrivelser

Læringsutbytte for utdanningen som helhet

Etter fullført og bestått utdanning har kandidaten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om anatomi, fysiologi, sykdomslære og akutt medisin. har grunnleggende ferdigheter og metodeforståelse satt i system• kan reflektere over de etiske utfordringene innen prehospitale tjenester• har innsikt i lovverk, avtaler og standarder som regulerer helsetjenesten og legemiddelhåndtering• har kunnskap om hvordan prehospitale tjenester og oppgaver er organisert innenfor helsetjenesten• har kjennskap til hvordan sentrale myndigheter planlegger for fremtidig samhandling av helsetjenestene• kan oppdatere sin kunnskap innen prehospital akutt medisin• forstår akutt prehospital tjenestes verdi ved å unngå skade for enkeltmennesker og behandlingsbehov i et samfunnsperspektiv
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kliniske observasjon og handlingsberedskap i et møte med den akutt syke og skadde pasient• kan anvende operativ ledelse, klinisk observasjon og handlingsberedskap, og i møte med den akutt syke og deres pårørende• kan finne fagstoff og informasjon som er relevant for prehospitale tjenester og akutt medisin• kan kartlegge helsetilstand og identifisere risiko etter kliniske observasjoner, iverksette tiltak og varsle videre på rett nivå
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for yrkesetiske prinsipper i møte med akutt syke pasienter, deres pårørende og andre samarbeidsaktører• har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av akutt prehospitale tjenester• kan utføre akutt prehospital omsorg og tiltak til den akutt syke, skadde, ivareta pårørende og arbeide i tverrfaglige team• kan bygge relasjoner i tverrfaglige team med ulike aktører i redningstjenesten og samarbeide med både kommunal- og spesialisthelsetjenesten• kan utvikle gode rutiner for prehospitalt arbeid i sin yrkesutøvelse

Læringsutbyttebeskrivelser og faglig innhold

Emne 1 - Felles grunnlag for fagskoleutdanningene i helse- og sosialfagene

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om helse og sosialfagene i samfunnet; etikk, kommunikasjon og samhandling, sosiologi og psykologi, stat- og kommunalpolitikk• har innsikt i lovverk for helse- og oppvekstfagene som; lov om helse og omsorgstjenester i kommunen, lov om spesialisthelsetjeneste, lov om helsepersonell, lov om pasient og brukerrettigheter• har kunnskap om organisering av helsetjenestene på kommunalt og statlig nivå innenfor helse- og sosialfeltet• har forståelse for behovet for sammenhengende og helhetlig tilbud.• har kunnskap om samfunnet og velferdsstatens utvikling, helse- og sosialpolitiske prioriteringer, og ut fra dette har forståelse for egen arbeidsplass
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kunnskap om helse og sosialfagene i samfunnet; etikk, kommunikasjon og samhandling, sosiologi og psykologi, stat- og kommunalpolitikk, både praktisk og teoretisk• kan finne informasjon og fagstoff som er relevant for en problemstilling innenfor fellesfagene innenfor helse- og sosialfagene
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for helse- og velferdstjenestenes etiske dilemma, reflekterer over egen praksis og begrunner sine vurderinger faglig, etisk og juridisk• kan identifiserer etiske utfordringer og dilemmaer, reflekterer over egen praksis og begrunner sine vurderinger faglig, etisk og juridisk

Emne 2 – Anatomi, fysiologi og prehospital akutt medisin

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om anatomi og fysiologi• har kunnskap om kroppens respons og forandringer ved sykdom og skade• har kunnskap om akutt hjertesykdom, sykdommer i luftveier, nevrologiske tilstander, infeksjonstilstander, akutt abdomen, endokrine tilstander, medisinske tilstander• har kunnskap om allergi og anafylaksi, traumer, intox• har kunnskap om obstetrikk og akutt syke barn• har kunnskap om den geriatriske pasient, psykiske lidelser og rus• har innsikt i nasjonal helse og sykehusplan, helse og omsorgstjenesteloven, helsepersonelloven, forskrift om kvalitetsforbedring og ledelse og akuttmedisinforskriften• har innsikt i forskrift om krav til akuttmedisinske tjenester utenfor sykehus, nasjonale føringer for kommunes plikt for øyeblikkelig hjelp, spesialisthelsetjenesteloven, lov om psykisk helsevern• har kjennskap til nødrett og nødverge(straffeloven)• kan oppdatere sin faglige kunnskap om anatomi, fysiologi, sykdomslære og akuttmedisin
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kunnskaper om anatomi, fysiologi, sykdomslære og kunnskap rundt traume i møte med den akutte syke• kan finne informasjon og fagstoff innen anatomi, fysiologi, sykdomslære som påvirker sykdomsbildet ved akutt sykdom innen ulike aldre, traume og fødsel• kan gjenkjenne fysiologiske og psykiske endringer som påvirker symptombildet ved akutt sykdom og traumer
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av prehospitalt arbeid• kan kartlegge og gjenkjenne endringer i anatomi, fysiologi og helsetilstand og utføre akutte tiltak• kan bygge relasjoner i tverrfaglig team og samarbeide med kommune- og spesialisthelsetjenesten• kan videreutvikle gode rutiner for kliniske observasjon og akutt handlingsberedskap i sin yrkesutøvelse

Emne 3 – Legemiddel og legemiddelhåndtering

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om legemidler og legemiddelhåndtering knyttet til prehospital akuttmedisin. har kunnskap om medikamentregning• har kunnskap om ulike administrasjonsmetoder• har kunnskap om observasjoner, bivirkninger og interaksjoner ved legemiddelhåndtering• har kunnskap om oppbevarings rutiner og dokumentasjon• har innsikt i lov om legemidler, legemiddeloven, forskrift om legemidler, helsepersonelloven, legemiddelhåndtering• har kunnskap om legemiddelhåndtering i akutte situasjoner• har kunnskap om de ulike prosedyrer for ulike legemidler i kommune- og spesialisthelsetjenesten• kan oppdatere sin kunnskap innen legemiddelhåndtering i prehospitalt arbeid• forstår pasientobservasjonen og handlingsberedskapens verdi ved å unngå skade på det enkelte menneske og i et samfunnsperspektiv
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kliniske observasjoner og gi nødvendige legemidler utfra gjeldende regler og prosedyrer• kan anvende legemiddelutregning. kan anvende de ulike administrasjonsmåter av medikamenthåndtering i møte med den akutt syke i prehospitalt arbeid• kan finne relevant informasjon og fagstoff innen legemiddelhåndtering• kan kartlegge pasientens helsetilstand, utføre faglige vurderinger og iverksette tiltak etter gitte retningslinjer og prosedyrer for legemiddelhåndtering
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for yrkesetiske prinsipper i møte med den prehospitalt pasient og deres pårørende• kan vurdere ut fra etisk prinsipp om behov for, og valg av tiltak• kan utføre legemiddelhåndtering og observere virkning og bivirkning hos pasienten• kan bygge relasjoner i tverrfaglig team og samarbeide både med kommune- og spesialisthelsetjenesten• kan utvikle gode rutiner for legemiddelhåndtering, i møte med prehospitalt pasienter ut fra gjeldene forskrifter og prosedyrer

Emne 4 – Operativ ambulansearbeid og traumatologi

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om operativ ledelse og organisering av skadested• har kunnskap om risikovurdering og egen sikkerhet. har kunnskap om CBRNE og kunne gjøre risikovurderinger• har kunnskap om kommunikasjonsverktøy og ulike metodebruk• har kjennskap til USAR• har kunnskap om omdømme av oppdrag, skadested og redningstekniske metoder• har kunnskap om akuttmedisinsk rapporteringsverktøy• har kunnskap om traumatologi• har innsikt i nasjonal helse og sykehusplan, helse og omsorgstjenesteloven, helsepersonelloven, forskrift om kvalitetsforbedring og ledelse og akuttmedisinforskriften• har innsikt i forskrift om krav til akuttmedisinske tjenester utenfor sykehus, nasjonale føringer for kommunes plikt for øyeblikkelig hjelp, akuttmedisinforskriften og spesialisthelsetjenesteloven• har kunnskap om hvilke oppgaver som tilbys på hvilket nivå i helsetjenesten.• kan oppdatere sin kunnskap knyttet til operativ ledelse, akutt prehospitalt arbeid og traumatologi
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende metoder for operativ ledelse og foreta risikovurdering av oppdrag• kan anvende ulike metoder for kliniske observasjoner og handlingsberedskap• kan anvende ulike metoder og utføre akutt medisinsk hjelp og bistand• kan finne relevant informasjon og fagstoff innen operativt ambulansearbeid og traumatologi• kan kartlegge den akutte situasjonen, ta operativ ledelse og foreta risikovurdering av skadested. kan iverksette nødvendige tiltak
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for yrkesetiske prinsipper i møte med skadested og den prehospitalt pasient og deres pårørende• har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av akutte tjenester• kan utføre operativ ledelse• kan foreta risikovurdering av oppdrag• kan utføre enkle redningsoppdrag etter gjeldene regler og vurderinger• kan bygge relasjoner i tverrfaglig team og samarbeide både med andre nødetater, frivillige organisasjoner og kommune- og spesialisthelsetjenesten.• kan utvikle gode rutiner ved operativ ledelse

Emne 5 - Praksis

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om anatomi, fysiologi, sykdomslære og akutt medisin• har grunnleggende ferdigheter og metodeforståelse satt i system• kan reflektere over de etiske utfordringene innen prehospitale tjenester• har innsikt i lovverk, avtaler og standarder som regulerer helsetjenesten og legemiddelhåndtering• har kunnskap om hvordan prehospitale tjenester og oppgaver er organisert innenfor helsetjenesten• har kjennskap til hvordan sentrale myndigheter planlegger for fremtidig samhandling av helsetjenestene• kan oppdatere sin kunnskap innen prehospital akutt medisin• forstår akutt prehospital tjenestes verdi ved å unngå skade for enkeltmennesker og behandlingsbehov i et samfunnsperspektiv
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kliniske observasjon og handlingsberedskap i et møte med den akutt syke og skadde pasient• kan anvende operativ ledelse, klinisk observasjon og handlingsberedskap, og i møte med den akutt syke og deres pårørende• kan finne fagstoff og informasjon som er relevant for prehospitale tjenester og akutt medisin• kan kartlegge helsetilstand og identifisere risiko etter kliniske observasjoner, iverksette tiltak og varsle videre på rett nivå
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for yrkesetiske prinsipper i møte med akutt syke pasienter, deres pårørende og andre samarbeidsaktører• har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av akutt prehospitale tjenester• kan utføre akutt prehospital omsorg og tiltak til den akutt syke, skadde, ivareta pårørende og arbeide i tverrfaglige team• kan bygge relasjoner i tverrfaglige team med ulike aktører i redningstjenesten og samarbeide med både kommunal- og spesialisthelsetjenesten• kan utvikle gode rutiner for prehospitalt arbeid i sin yrkesutøvelse

Emne 6 - Hovedprosjekt

Etter fullført og bestått emne har studenten følgende kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse:

Kunnskap
<ul style="list-style-type: none">• har kunnskap om anatomi, fysiologi, sykdomslære og akutt medisin• har grunnleggende ferdigheter og metodeforståelse satt i system• kan reflektere over de etiske utfordringene innen prehospitale tjenester• har innsikt i lovverk, avtaler og standarder som regulerer helsetjenesten og legemiddelhåndtering• har kunnskap om hvordan prehospitale tjenester og oppgaver er organisert innenfor helsetjenesten• har kjennskap til hvordan sentrale myndigheter planlegger for fremtidig samhandling av helsetjenestene• kan oppdatere sin kunnskap innen prehospital akutt medisin• forstår akutt prehospital tjenestes verdi ved å unngå skade for enkeltmennesker og behandlingsbehov i et samfunnsperspektiv
Ferdigheter
<ul style="list-style-type: none">• kan anvende kliniske observasjon og handlingsberedskap i et møte med den akutt syke og skadde pasient• kan anvende operativ ledelse, klinisk observasjon og handlingsberedskap, og i møte med den akutt syke og deres pårørende• kan finne fagstoff og informasjon som er relevant for prehospitale tjenester og akutt medisin• kan kartlegge helsetilstand og identifisere risiko etter kliniske observasjoner, iverksette tiltak og varsle videre på rett nivå
Generell kompetanse
<ul style="list-style-type: none">• har forståelse for yrkesetiske prinsipper i møte med akutt syke pasienter, deres pårørende og andre samarbeidsaktører• har utviklet en etisk grunnholdning i utøvelsen av akutt prehospitale tjenester• kan utføre akutt prehospital omsorg og tiltak til den akutt syke, skadde, ivareta pårørende og arbeide i tverrfaglige team• kan bygge relasjoner i tverrfaglige team med ulike aktører i redningstjenesten og samarbeide med både kommunal- og spesialisthelsetjenesten• kan utvikle gode rutiner for prehospitalt arbeid i sin yrkesutøvelse

Indre sammenheng i utdanningen

Prehospital akutt medisin og operativt ambulansearbeid er et 1-årig utdanningstilbud på heltid som tas over to år (60 Studiepoeng) Utdanningen er stedbasert, men kan også følges over nettet (videooverføring eller som opptak), via vår læringsplattform som et nettbasert tilbud med samlinger.

Opplæringen består av seks emner med fast progresjon mellom dem. Det er likevel slik at emne 1 kan tas parallelt med andre emner med unntak av Praksis og Hovedprosjekt.

Praksis, kan tas parallelt med emnene lagt til 2, 3 og 4 for at studiet mest mulig fleksibelt for studentene. Dette har også vært et ønske fra praksisfeltet for at studentene skal få best mulig oppfølging i praksisperioden.

Undervisningsformer og læringsaktiviteter

Innledning

Studentene har i stor grad ansvar for egen læring. Utdanningen legger vekt på arbeidsformer som fordrer at studentene er aktive og har stor egenaktivitet. Det krever stor bevissthet rundt egne læringsprosesser og egen innsats. Skolens rolle er å tilrettelegge for læring, motivere, støtte og veilede studentene og sørge for at de får utnyttet sitt læringspotensial.

Arbeids- og studieformene vil ta utgangspunkt i prinsippet om å aktivisere studentenes tanker, kunnskap og erfaringer knyttet til utdanningen. Det legges derfor opp til ulike arbeids- og studieformer:

E-læring

Skolen legger opp til elektronisk læring. Studentene vil motta oppgaver og forelesninger, kunne diskutere og arbeide med disse og levere via læringsplattformen. Studentene vil få veiledning og oppfølging via læringsplattformen, både individuelt og i grupper.

Forelesninger

Forelesningene vil være organisert og bli gjennomført etter fastsatt arbeidsplan. Det vil være mulig å følge forelesningene både i undervisningslokalet og via videooverføring.

Opptak av forelesningene blir lagt ut i etterkant for repetisjon til selvstudium, for eksempel før eksamen, samt for dem som ikke har mulighet til å følge undervisningen i sanntid.

Selvstudium

I arbeid på egenhånd inngår lesing av lærebøker og nettbasert fagstoff. Det forventes at studentene forbereder seg til undervisning og veiledning samt at de har satt seg inn i stoff som skal gjennomgås.

Veiledning

Det vil bli satt av tidspunkt for veiledning av studentene som ledd i undervisningen. I emnene 1 - 4 blir det gitt individuell veiledning på læringsoppdrag. Til eksamen på hovedprosjektet gis det tilbud om 3 ganger 45 minutter veiledning. Det gis minimum individuell veiledning tilsvarende 2,5 time per semester.

Individuell veiledning avtales før og under praksis emnet.

Problembasert læring

I problembasert læring blir studentene presentert for ulike caser og problemstillinger for å belyse utfordringer de vil møte i arbeidslivet. På denne måten vil studentene kunne integrere kunnskap, ferdigheter og holdninger. Problembasert læring kan foregå individuelt eller i grupper.

Praksis

25 % av studiet består av praksis. Studenten er da utplassert på egnet arbeidsplass hvor hun/han får bruke både kunnskap, ferdigheter og generell kompetanse i praksis. Det er laget et eget praksisprogram som kvalitets-sikrer arbeidet med læringsmål, refleksjon og vurderinger i praksis.

Muntlige presentasjoner

Studentene skal gjennomføre muntlige presentasjoner i løpet av studiet. I emnet Hovedprosjektet vil det bli muntlig høring på innlevert oppgave

Arbeidskrav og vurderingsordninger

Vurderingsbestemmelsene er utarbeidet i henhold til forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland, *Kapittel 5, Vurdering og eksamen*

Vurderingen består av underveisvurdering og sluttvurdering.

Underveisvurdering (formativ vurdering)

Arbeidskrav

Studentene skal levere inn flere skriftlige arbeider (læringsoppdrag) i hvert emne. Oppgavene vil variere i omfang. Studentene får veiledning og tilbakemelding på arbeidene. Innleveringer og tilbakemelding skal skje via læringsplattformen/WiseFlow til fastsatt frist.

Det er krav om 100 % innlevering av læringsoppdragene for å kunne avlegge eksamen for hvert emne, jf. forskriften for høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland § 5-4. *Rett til å gå opp til eksamen.*

Underveisvurderingen bygger på fire elementer:

- Studentene skal vite hva de skal lære
- Studentene skal foreta egenvurdering - refleksjon
- Studentene skal få tilbakemelding - veiledning
- Studentene skal få framovermelding - veiledning

Sluttvurdering (summativ vurdering)

Avsluttende vurdering består av

1. obligatorisk skriftlig arbeid i hvert emne (jf. arbeidskrav)
2. eksamen i hvert emne bortsett fra praksis emnet
3. en obligatorisk oppgave med påfølgende muntlig høring i emnet Hovedprosjekt

Obligatoriske skriftlige arbeider (læringsoppdrag) vurderes til godkjent eller ikke godkjent før emneeksamen. Godkjenning innebærer at arbeidet er innlevert, godkjent og veiledning er mottatt.

Emne 3; Medikamentregning vil være en del av vurderingsgrunnlaget.

Eksamensoppgavene bygger på studieplanens læringsutbyttebeskrivelser for emnene. Disse vektlegger studentenes evne til refleksjon, analyse, vurdering og anvendelse av kunnskap i arbeidet.

Det avlegges eksamen med karakterer for hvert emne med karakterskalaen A til F, der A er beste karakter. Det kreves karakteren E eller bedre for at eksamen skal være bestått. For emne 1 og praksis emne vurderes måloppnåelsen til bestått/ikke bestått.

Det er ikke eksamen i praksisemnet, men studenten får standpunkt karakter på innlevert oppgave.

Vurderingsuttrykk

Karakterskala er A–F iht. § 5-2. Vurderingsuttrykk i forskrift om høyere yrkesfaglig utdanning ved Fagskolen Rogaland.

<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</i>
A	Fremragende	Fremragende prestasjon som klart utmerker seg. Studenten viser svært god vurderingsevne og stor grad av selvstendighet.
B	Meget god	Meget god prestasjon. Studenten viser meget god vurderingsevne og selvstendighet.
C	God	Jevnt god prestasjon som er tilfredsstillende på de fleste områder. Studenten viser god vurderingsevne og selvstendighet på de viktigste områdene.
D	Nokså god	En akseptabel prestasjon med noen vesentlige mangler. Studenten viser en viss grad av vurderingsevne og selvstendighet.
E	Tilstrekkelig	Prestasjonen tilfredsstillende minimumskravene, men heller ikke mer. Studenten viser liten vurderingsevne og selvstendighet.
F	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Studenten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

<i>Symbol</i>	<i>Betegnelse</i>	<i>Generell, ikke fagspesifikk beskrivelse av vurderingskriterier</i>
Bestått	Bestått	Prestasjon som tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Studenten viser både tilfredsstillende vurderingsevne og selvstendighet.
Ikke bestått	Ikke bestått	Prestasjon som ikke tilfredsstillende de faglige minimumskravene. Studenten viser både manglende vurderingsevne og selvstendighet.

Det utstedes vitnemål når eksamen i alle emnene er bestått.